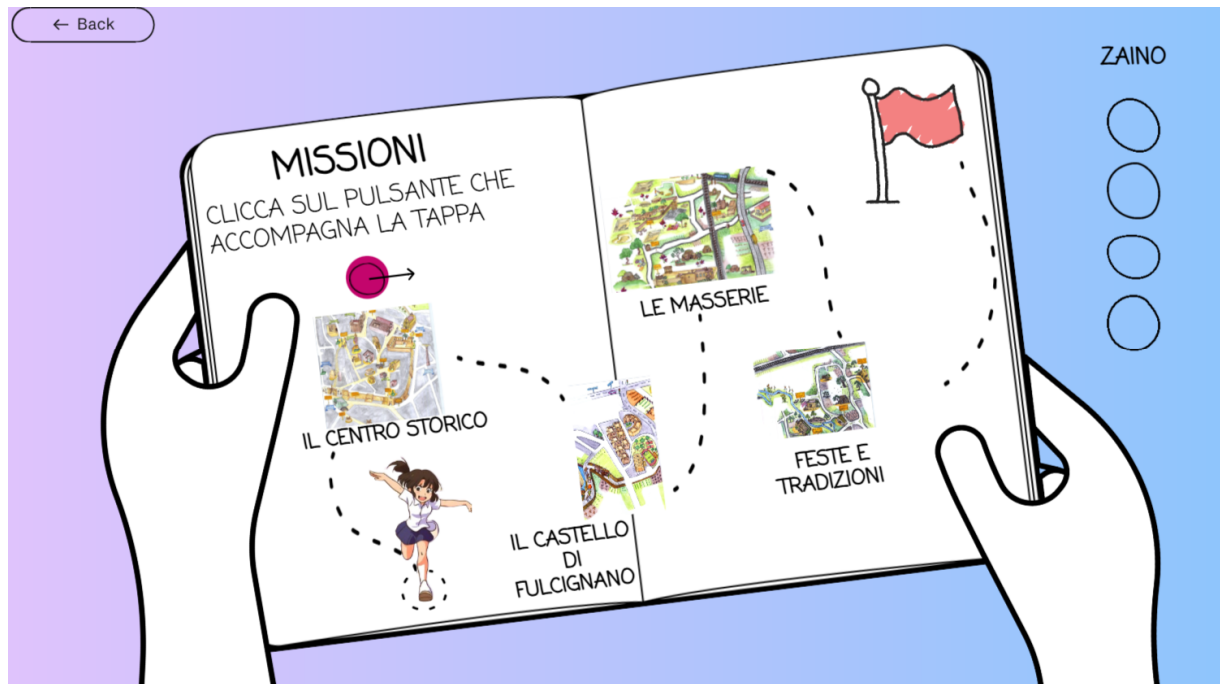




BUONA PRATICA INCLUSIVA con l'uso delle TIC



“CONOSCENDO MI ORIENTO”

Le attività sono state prodotte dalla **Prof.ssa Dalila DE PIRRO** con la supervisione della **Prof.ssa Ada VANTAGGIATO**.



Creative Common License: questo documento è pubblicato sotto licenza Creative Common License.

Tu sei libero di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera alle seguenti condizioni:

- **Attribuzione.** Devi attribuire la paternità dell'opera (INCLUSIVITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - www.sostegnobes.com).

- **Non commerciale.** Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.

- **Non opere derivate.** Non puoi alterare o trasformare quest'opera, ne' usarla per crearne un'altra.

In ogni caso, puoi concordare col titolare dei diritti l'utilizzo di quest'opera non consentiti da questa licenza.

Questa licenza lascia impregiudicati i diritti morali.



“CONSOCENDO MI ORIENTO”

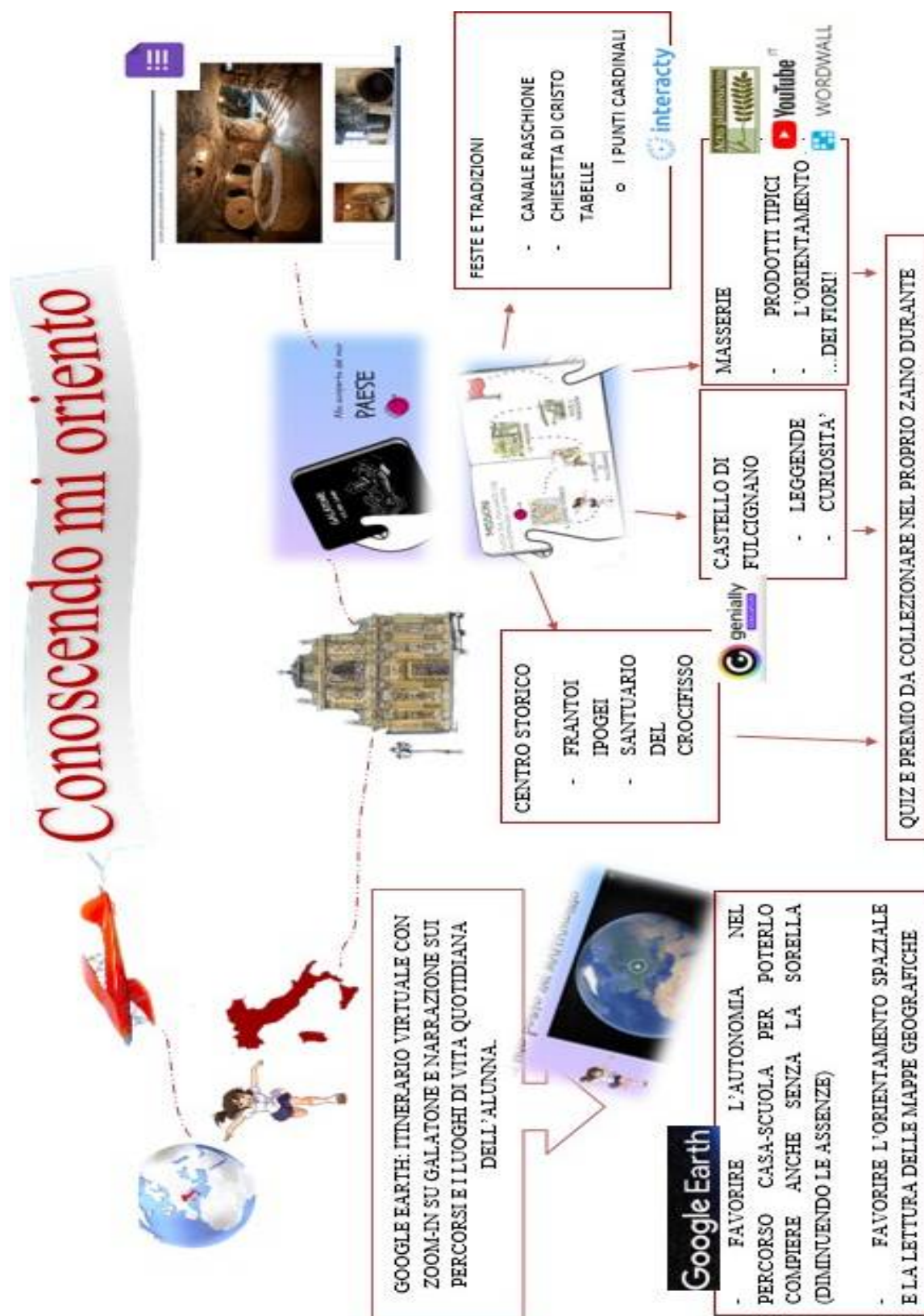
DOCENTE: Prof.ssa DE PIRRO Laila

GRADO DI SCUOLA: secondaria di I grado

ALUNNO/A CON BISOGNI SPECIALI COINVOLTO/A: alunna con ritardo cognitivo lieve

BISOGNI EMERGENTI	Il progetto <i>“Conoscendo mi oriento”</i> è stato ideato con l’obiettivo di offrire un’esperienza motivante e coinvolgente, stimolando la partecipazione di un’alunna con bisogni speciali di scuola secondaria di I grado ad orientarsi oltre lo spazio più prossimo della scuola e della propria abitazione.
PAROLE CHIAVE	Orientamento, bes, paese, comunità, storia locale
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il prodotto multimediale cura l’area dell’orientamento, della consapevolezza di sé e dell’appartenenza alla comunità locale, più ampia di quella familiare di provenienza. In particolare, tramite le attività interattive proposte, mira a lavorare sulle seguenti conoscenze: - orientamento in base ai punti cardinali - conoscenza degli itinerari principali nel proprio paese - conoscenza della cultura e della storia locale - elementi naturali del paesaggio locale Il progetto prevede un approccio multidimensionale per aiutare l'alunna a costruire un legame col proprio territorio, in modo da favorire l’apertura ad esso e condurla ad una autonomia maggiore negli spostamenti. L’uso delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione ha permesso di far ciò veicolando anche alcuni contenuti disciplinari correlati, stimolando la creatività dell’alunna, migliorando la motivazione, l’autostima e il senso di autoefficacia, promuovendo nuove competenze.

MAPPA DEL PRODOTTO MULTIMEDIALE

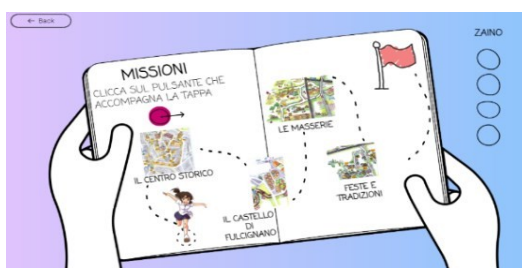




ALCUNE
IMMAGINI
ESPLICATIVE



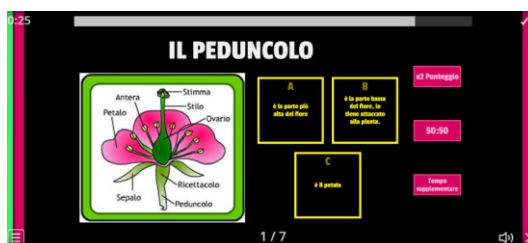
Il mio posto nel mondo attraverso GOOGLE EARTH



Escape-game



Quante masserie attraverso Youtube, Wordwall e un sito di botanica



Quiz su Wordwall



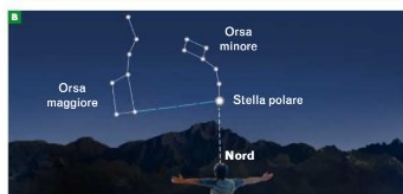
Cruciverba a tema su Interacty

Quale strumento ti permette di orientarti? (RISPONDI IN STAMPATO MAIUSCOLO)

* 2 punti



Se guardi verso il Sole a mezzogiorno e apri le braccia, alla tua sinistra trovi l'Est, di fronte hai il Sud, a destra l'Ovest e alle spalle il Nord.



Test finale composto da una sezione con domande corredate da foto e video, e una sezione di autovalutazione dell'attività.