



## BUONA PRATICA INCLUSIVA con l'uso delle TIC



### “ESPLORIAMO IL CORPO UMANO”

Le attività sono state prodotte dalla **Prof.ssa Maria DE LUCA** con la supervisione della **Prof.ssa Ada VANTAGGIATO**.



**Creative Common License: questo documento è pubblicato sotto licenza Creative Common License.**

Tu sei libero di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera alle seguenti condizioni:

- **Attribuzione.** Devi attribuire la paternità dell'opera (INCLUSIVITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - [www.sostegnobes.com](http://www.sostegnobes.com)).

- **Non commerciale.** Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.

- **Non opere derivate.** Non puoi alterare o trasformare quest'opera, ne' usarla per crearne un'altra.

In ogni caso, puoi concordare col titolare dei diritti l'utilizzo di quest'opera non consentiti da questa licenza.

Questa licenza lascia impregiudicati i diritti morali.



## **“ESPLORIAMO IL CORPO UMANO”**

**DOCENTE:** Prof.ssa DE LUCA Maria

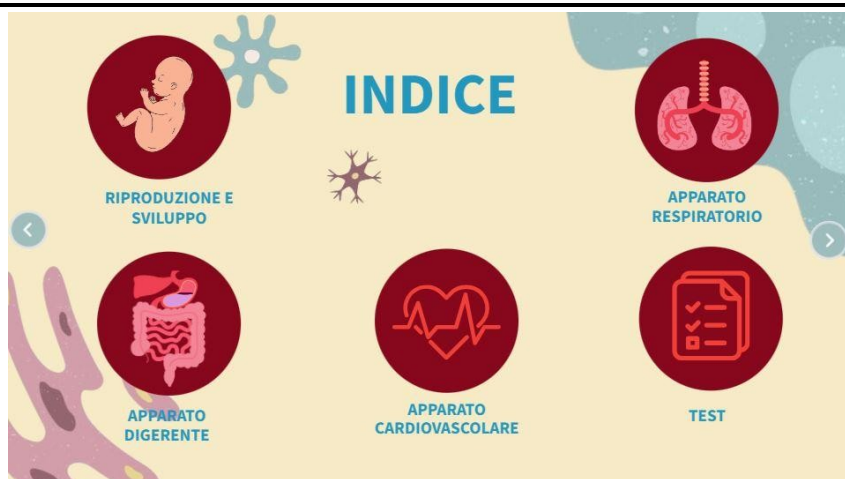
**GRADO DI SCUOLA:** secondaria di I grado

**ALUNNO CON BISOGNI SPECIALI COINVOLTO:** alunno con ritardo cognitivo lieve

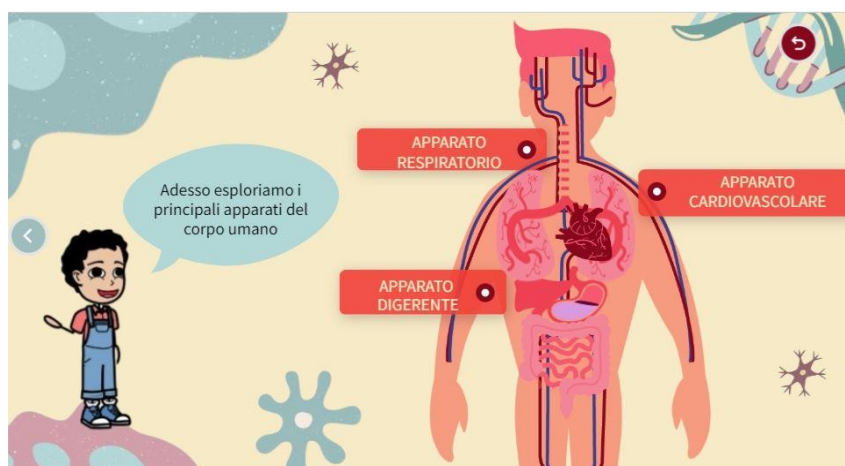
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BISOGNI EMERGENTI</b>        | Il prodotto multimediale "Esploriamo il corpo umano" è un percorso didattico progettato specificamente per le esigenze di un alunno con un lieve ritardo cognitivo e che necessita di semplificazioni e schematizzazioni dei contenuti disciplinari. L'allievo di scuola secondaria di I grado presenta difficoltà di concentrazione e richiede una guida nella scelta dei percorsi operativi e nelle strategie più funzionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PAROLE CHIAVE</b>            | corpo umano, bes, ritardo, lieve, organi, apparati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b> | <p>Il progetto si propone di soddisfare i bisogni di un alunno con ritardo cognitivo lieve, puntando sui suoi punti di forza e offrendo strumenti per superare le sue difficoltà. Facendo forza sulla sua curiosità, il prodotto multimediale presenta un'interfaccia grafica colorata e interattiva per rendere l'apprendimento più coinvolgente. I contenuti disciplinari sono stati semplificati e organizzati visivamente tramite mappe concettuali e mediatori iconici secondo il principio di parsimonia. Questo approccio aiuta il ragazzo a comprendere e memorizzare le informazioni in modo più efficace, riducendo il carico cognitivo e facilitando l'apprendimento.</p> <p>Il linguaggio utilizzato è molto semplice e il percorso di apprendimento vede un compagno di 'viaggio', Marco, che guida il ragazzo nella scoperta del corpo umano. Un elemento chiave del progetto è l'integrazione di giochi interattivi, che stimolano l'interesse e la curiosità, mantenendo alta la concentrazione e rendendo lo studio del corpo umano non solo educativo, ma anche divertente e coinvolgente.</p> |



## IMMAGINI ESPLICATIVE



**Immagine 1:** Indice interattivo che consente di raggiungere le diverse sezioni del prodotto.



**Immagine 2:** Pagina interattiva per accedere alle sezioni dedicate ai vari apparati. L'avatar di Marco, realizzato con il software Storyboard, accompagna l'alunno nell'esplorazione del corpo umano.



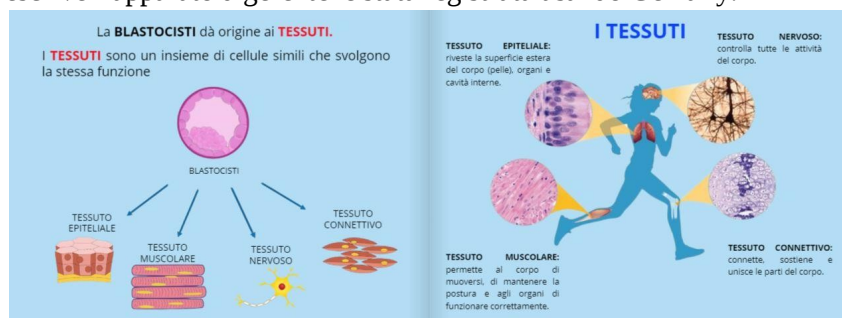
**Immagine 3:** Pagina interattiva dell'apparato respiratorio con vari elementi che conducono a finestre esplicative aggiuntive. Una stellina fornisce l'accesso a un gioco interattivo sull'apparato respiratorio, realizzato con Learning App. Pagine analoghe sono state sviluppate per l'apparato digerente e l'apparato cardiovascolare.



**Immagine 4:** Finestra di approfondimento sull'intestino tenue. L'argomento è stato schematizzato e semplificato per favorire l'apprendimento.



**Immagine 5:** Video dell'apparato digerente. La voce narrante che descrive l'apparato digerente è stata registrata usando Genially.



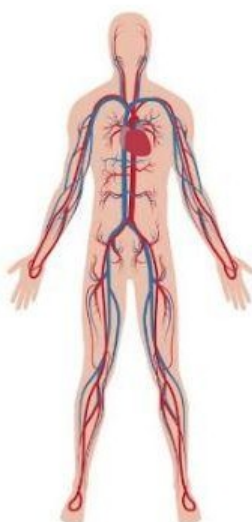
**Immagine 6:** Pagine dell'e-book creato con Book Creator, i contenuti sono stati schematizzati e le parole chiave sono state messe in evidenza per facilitare l'apprendimento.



**Immagine 7:** Gioco interattivo sui tessuti, creato con Wordwall, incluso nell'e-book. L'attività consiste nell'abbinare ogni tessuto alla rispettiva descrizione.

Quali sono i principali **vasi sanguigni** del corpo?

1 punto



- ☒ Arterie, vene e capillari
- ☐ Muscoli, ossa e pelle
- ☐ Nervi, cellule e tessuti
- ☐ Sangue, plasma e globuli
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**Immagine 8:** Esempio di domanda del test finale creato con Google Moduli: per aiutare l'alunno durante lo svolgimento del test, sono state evidenziate le parole chiave e, in alcuni casi, aggiunte immagini esplicative.