



BUONA PRATICA INCLUSIVA con l'uso delle TIC



“LE GEOMETRIE NEL CALCIO”

Le attività sono state prodotte dal **Prof. Francesco ZIZZARI** con la supervisione della **Prof.ssa Ada VANTAGGIATO**.



Creative Common License: questo documento è pubblicato sotto licenza Creative Common License.

Tu sei libero di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera alle seguenti condizioni:

- **Attribuzione.** Devi attribuire la paternità dell'opera (INCLUSIVITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - www.sostegnobes.com).

- **Non commerciale.** Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.

- **Non opere derivate.** Non puoi alterare o trasformare quest'opera, ne' usarla per crearne un'altra.

In ogni caso, puoi concordare col titolare dei diritti l'utilizzo di quest'opera non consentiti da questa licenza.

Questa licenza lascia impregiudicati i diritti morali.



“LE GEOMETRIE NEL CALCIO”

DOCENTE: Prof. ZIZZARI Francesco

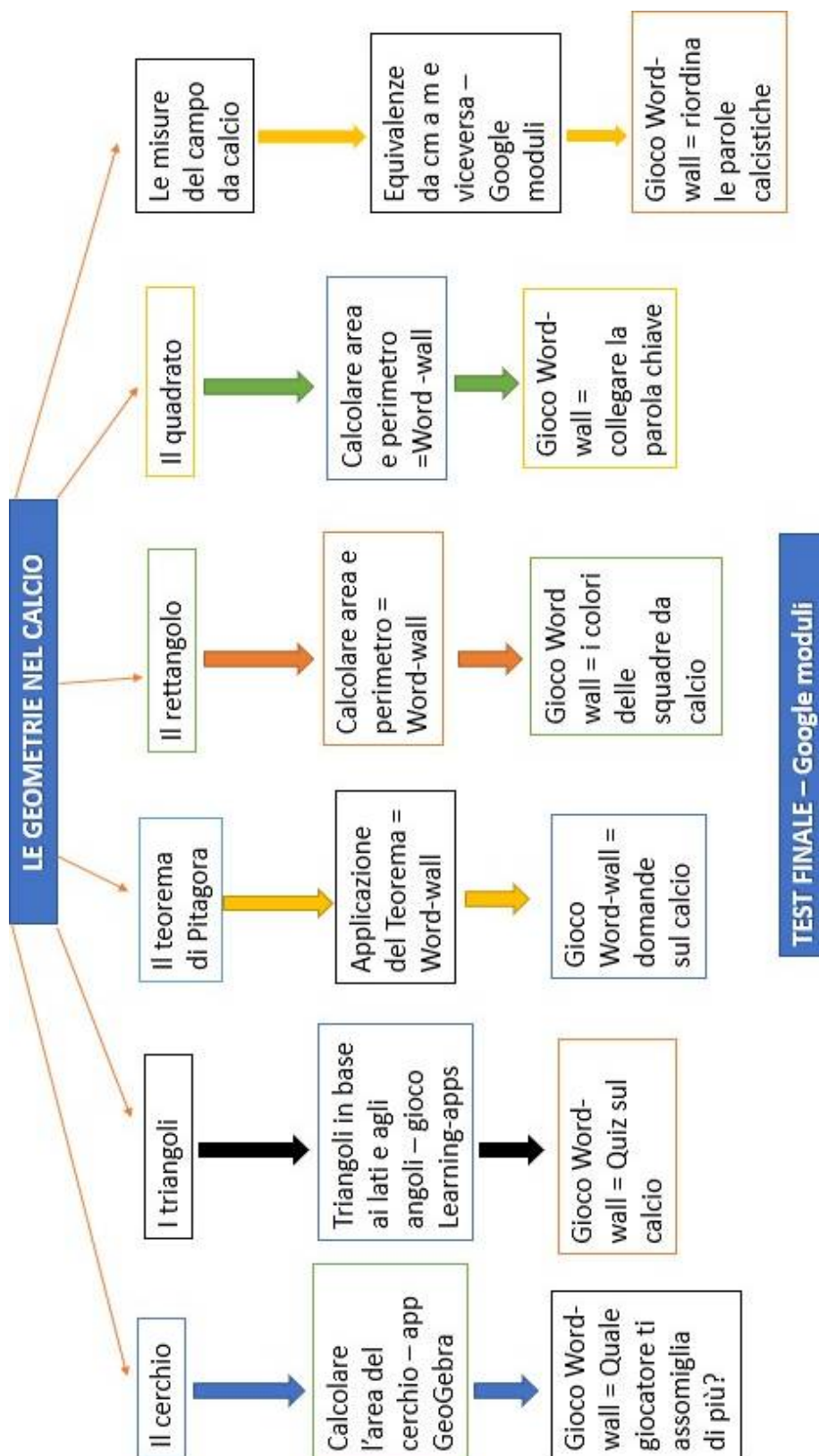
GRADO DI SCUOLA: secondaria di I grado

ALUNNO CON BISOGNI SPECIALI COINVOLTO: alunno con funzionamento intellettivo limite (FIL).

BISOGNI EMERGENTI	Il progetto “LE GEOMETRIE NEL CALCIO” nasce per un alunno con Disturbo Oppositivo Provocatorio in comorbidità con un funzionamento intellettivo limite. L'alunno ama lo sport, in particolare il calcio, e ha dei giocatori e squadre preferite, ma non ha acquisito un buon metodo di studio; nell'area logico-matematica e nel calcolo presenta delle carenze.
PAROLE CHIAVE	Matematica, FIL, calcio, DOP, bisogni speciali
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il prodotto multimediale è stato strutturato con attività didattiche che necessitano tempi brevi di attenzione, che riguardino sia la parte teorica delle forme geometriche in generale ma anche le formule per calcolare l'area, il perimetro, come anche esercitazioni finalizzate a svolgere piccoli calcoli come le equivalenze attraverso le misure di un campo da calcio. Per ogni attività è presente un joystick, che funge da gioco, il quale è stato inserito per creare un rinforzo positivo, uno stimolo in più che motivi l'alunno a non farsi prendere da manifestazioni di scoraggiamento ma piuttosto divertente e produttivo sul piano dell'apprendimento. Alla fine del prodotto è stato inserito un test finale per verificare le competenze acquisite.



MAPPA DEL PRODOTTO TIC





ALCUNE IMMAGINI
ESPLICATIVE



Figura1 - SLIDE INTRODUTTIVA

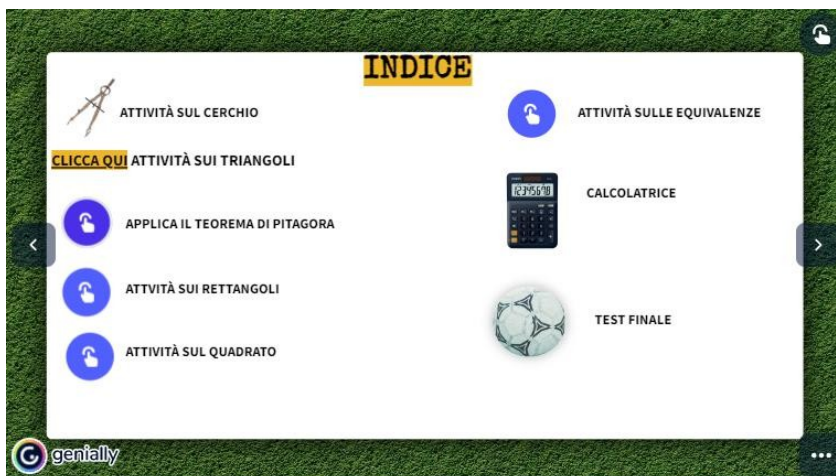


Figura2 - Indice



Figura 3 – Spiegazione titolo e attività sul cerchio

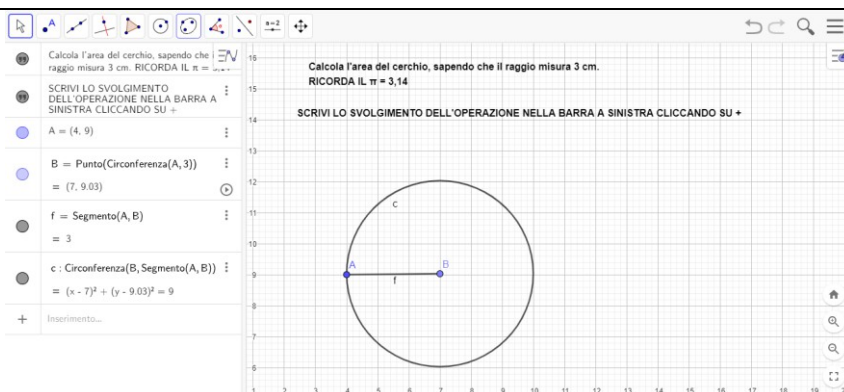


Figura 4 – Calcolare l'area del cerchio su Geogebra

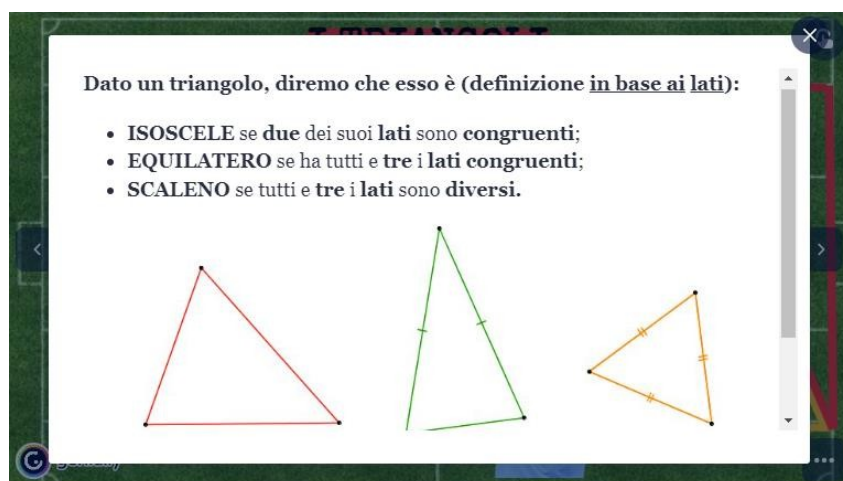


Figura 5 – Teoria sui triangoli

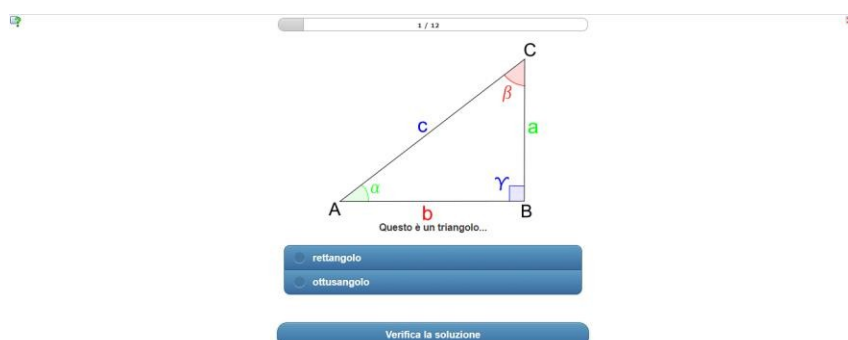


Figura 7 – Esercitazione sui triangoli



Figura 8 – Slide introduttiva “Il teorema di Pitagora”

OKCALC



Web 2.0 scientific calculator

Calcolatrice

Figura 9 – Calcolatrice on line



Figura 10 – Gioco su Wordwall, abbina i colori alla squadra corretta



Figura 11 – Le misure del campo da calcio a 11

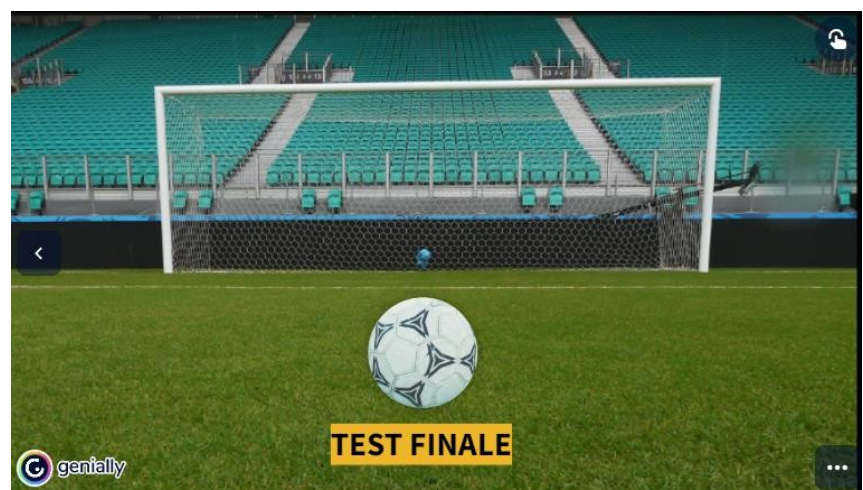


Figura 12 – Slide Test Finale

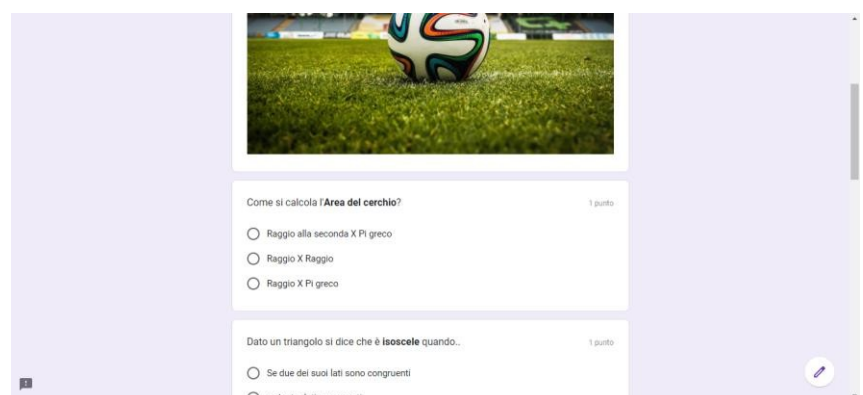


Figura 13 – Test finale su Google Moduli