

# LEGGIAMO L'OROLOGIO I MINUTI

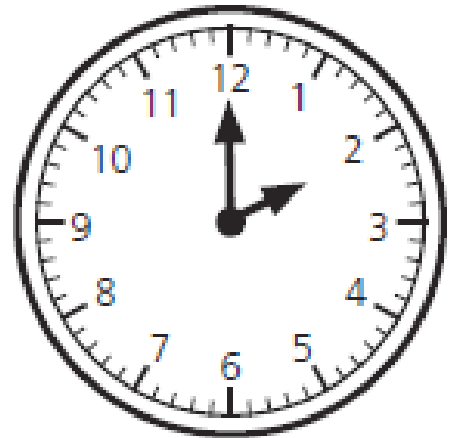
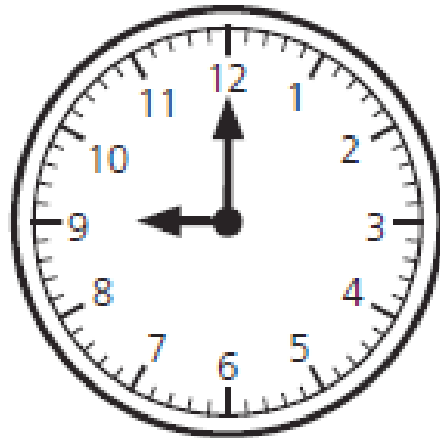
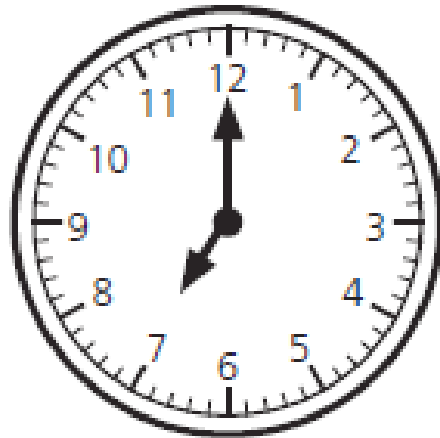
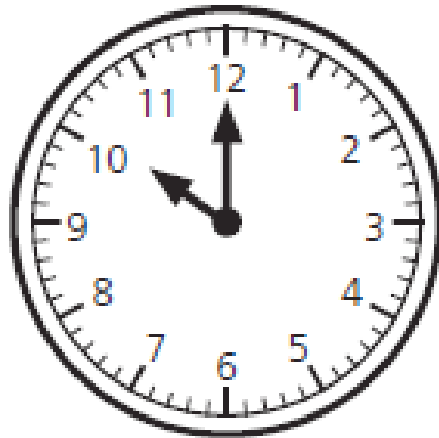


# Cosa sappiamo già?



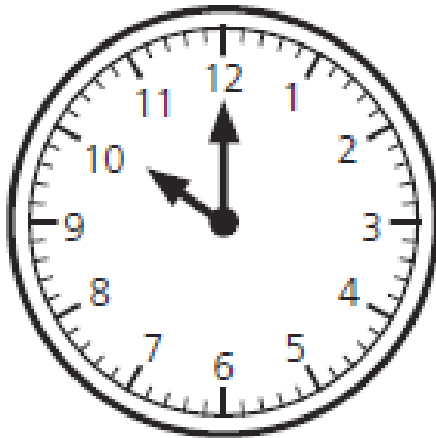
- Leggere le ore esatte.
- Le lancette dell'orologio ruotano verso destra...si dice quindi in senso orario.
- **PRONTI PER UNA PROVA?????!!!**

# Leggi queste ore...

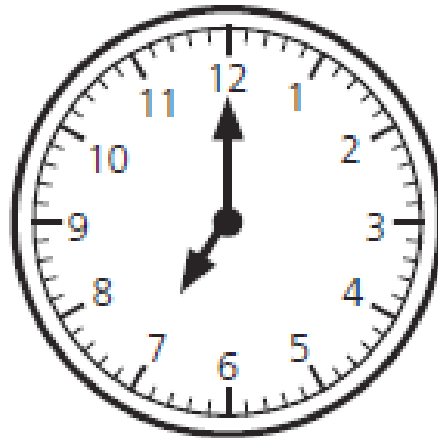


**Prima di andare avanti, mettiti alla prova e scrivi su un fogliettino le risposte corrette!**

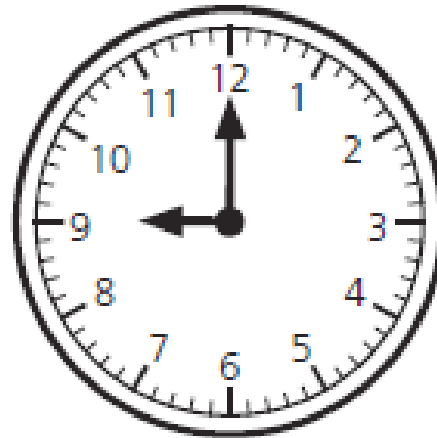
# Leggi queste ore...



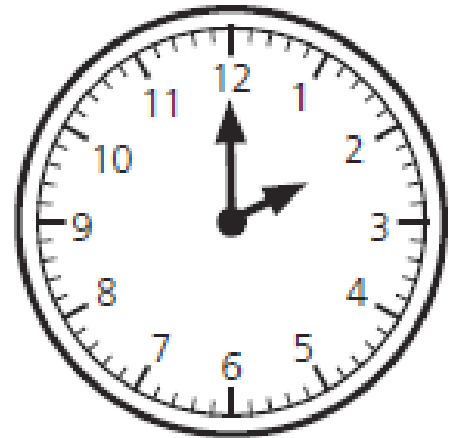
**SONO LE DIECI.**



**SONO LE SETTE.**



**SONO LE NOVE.**



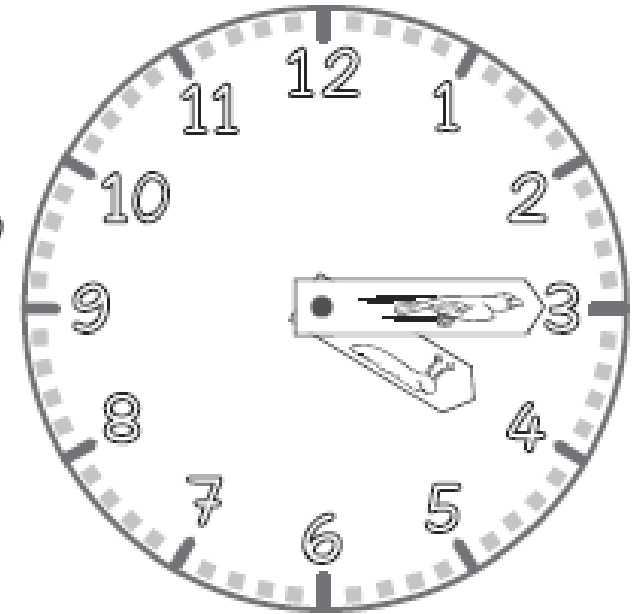
**SONO LE DUE.**

**VERIFICA**

# Un passo avanti...



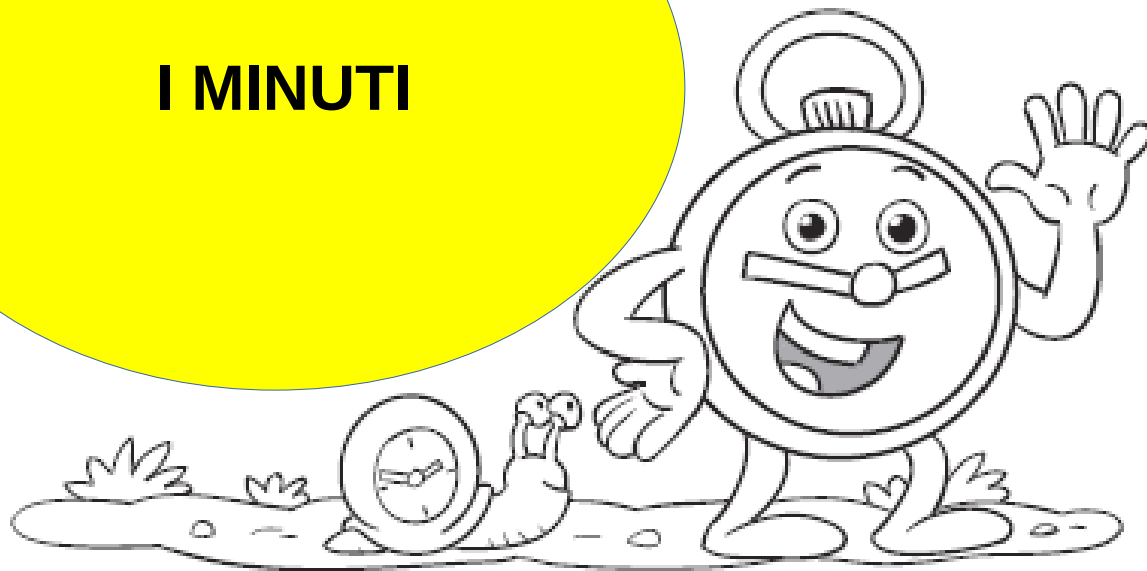
**Ed ora??? Guarda l'orologio  
Si è mossa anche la lancetta lunga,  
quella veloce come un falco,  
che conta i ..... ?!**



Un passo avanti...



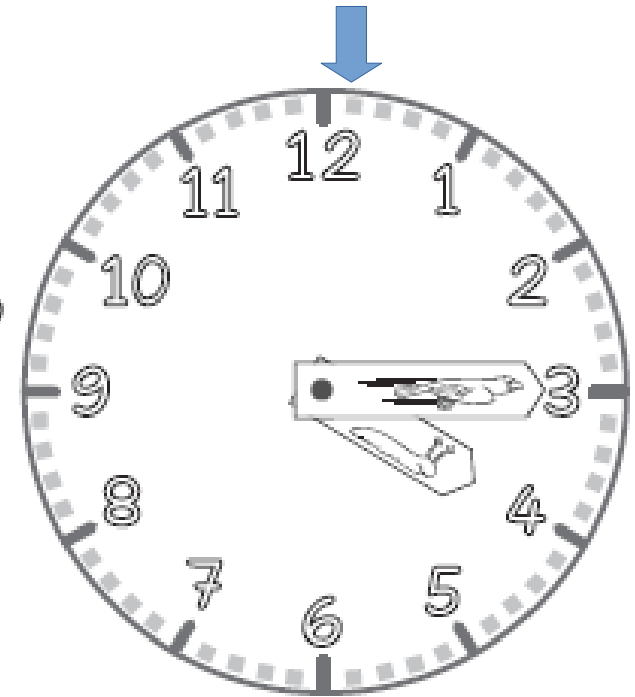
**I MINUTI**



Un passo avanti...



Questa lancetta  
compie TANTI passi...  
uno su ogni tacca



PROVIAMO A CONTARE LE TACCHE?!

Un passo avanti...



**Partiamo  
dalla prima  
tacca dopo  
il 12...lì  
inizia il giro!**

Se non prima hai contato,  
non andare avanti!!

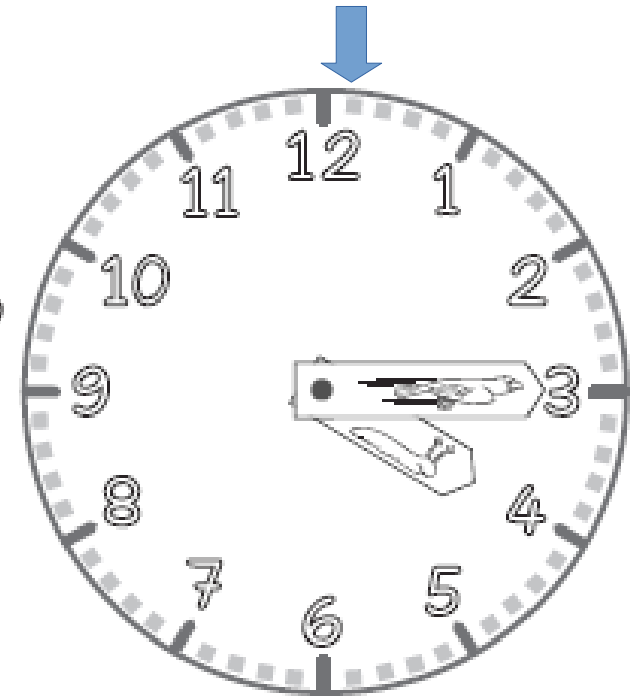


# Un passo avanti...



Allora...  
quante sono le tacche?

60

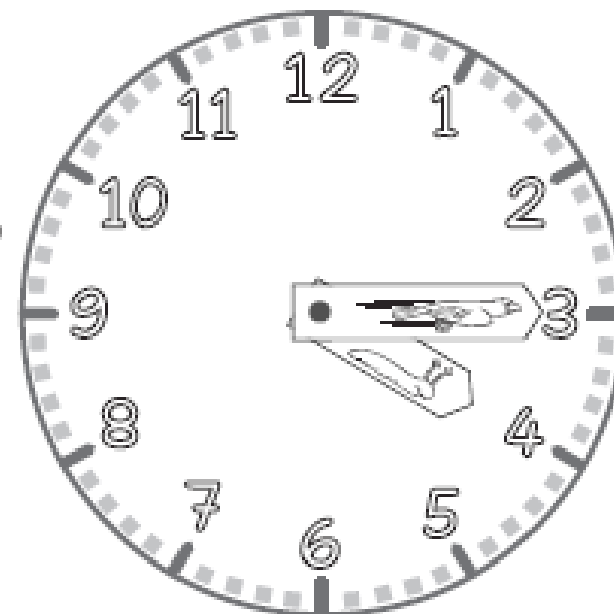


**Questa lancetta compie 60 passi, uno su ogni tacca e dopo aver fatto un giro completo, si muove anche la lancetta corta...ecco trascorsa un'ora!**

# Un passo avanti...



In un'ora ci sono quindi 60 minuti

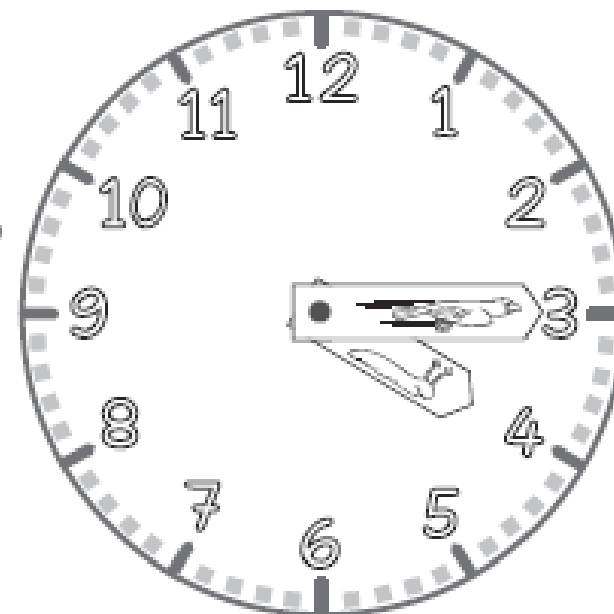


# Come riconoscerli subito?

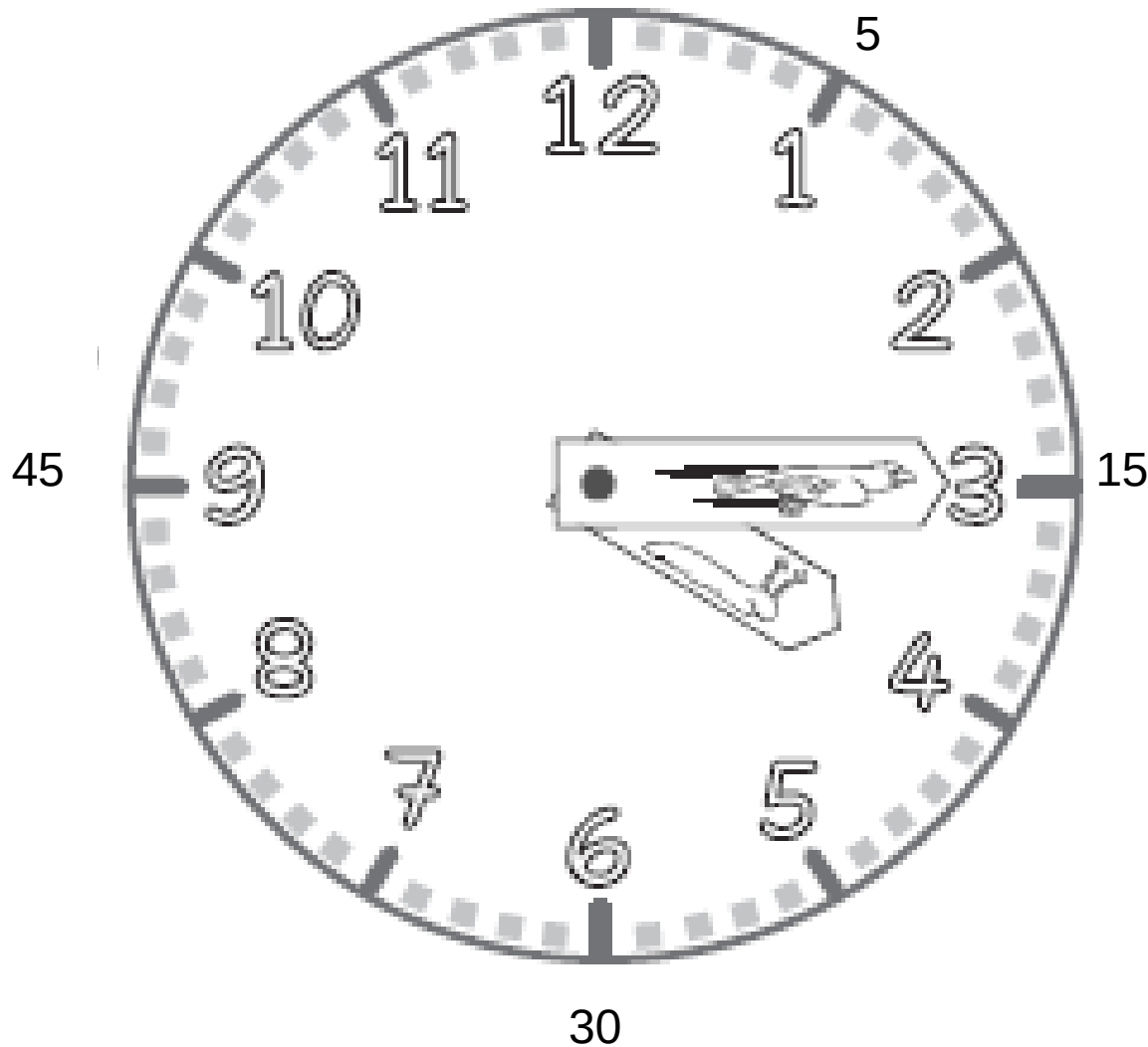


Quante tacche ci sono tra un  
numero e l'altro?  
Contiamo...

5



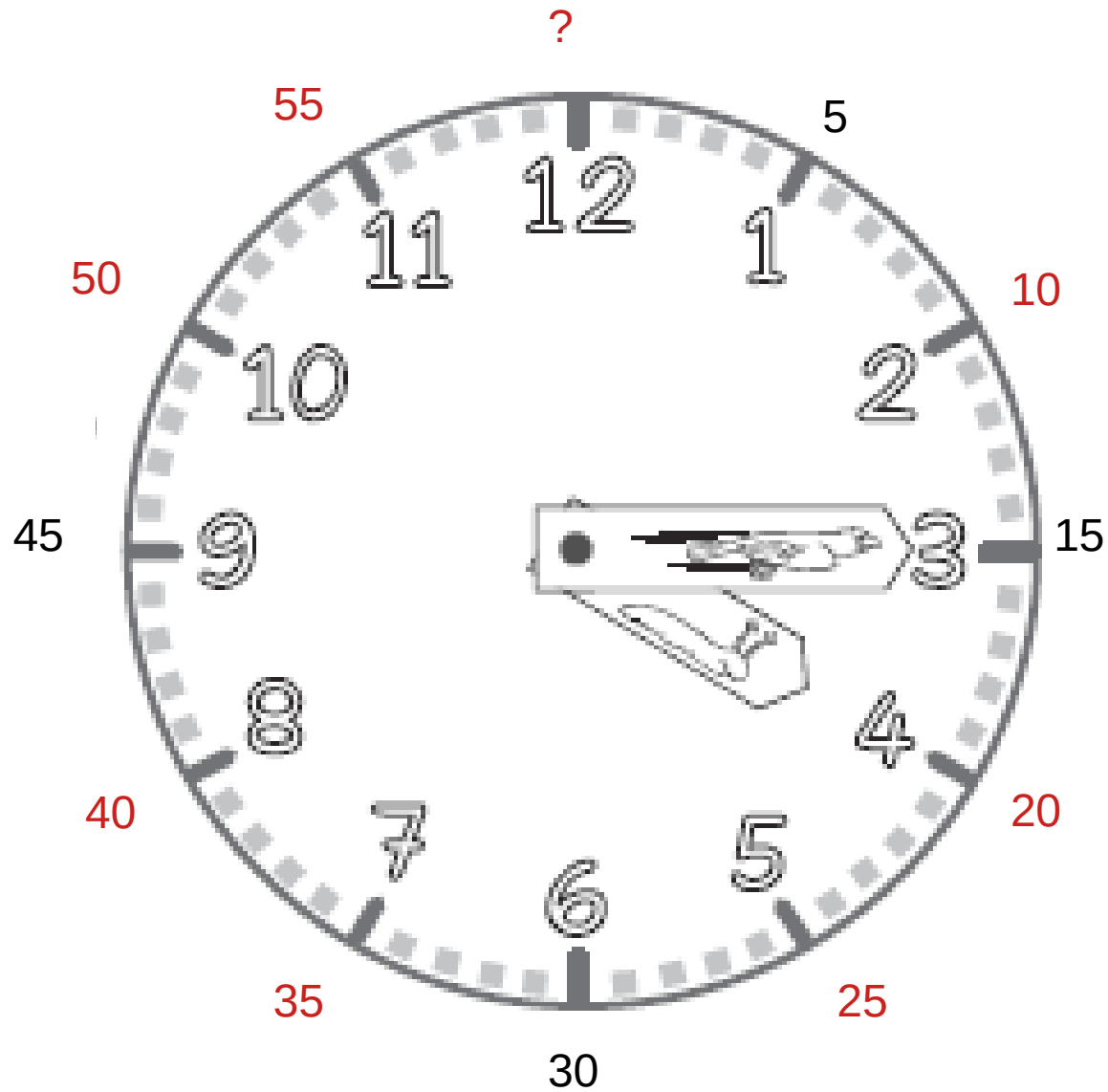
# Piccolo trucchetto...



**Impariamo a memoria alcuni punti di riferimento e da quelli aggiungiamo + 5...**

A MEMORIA!

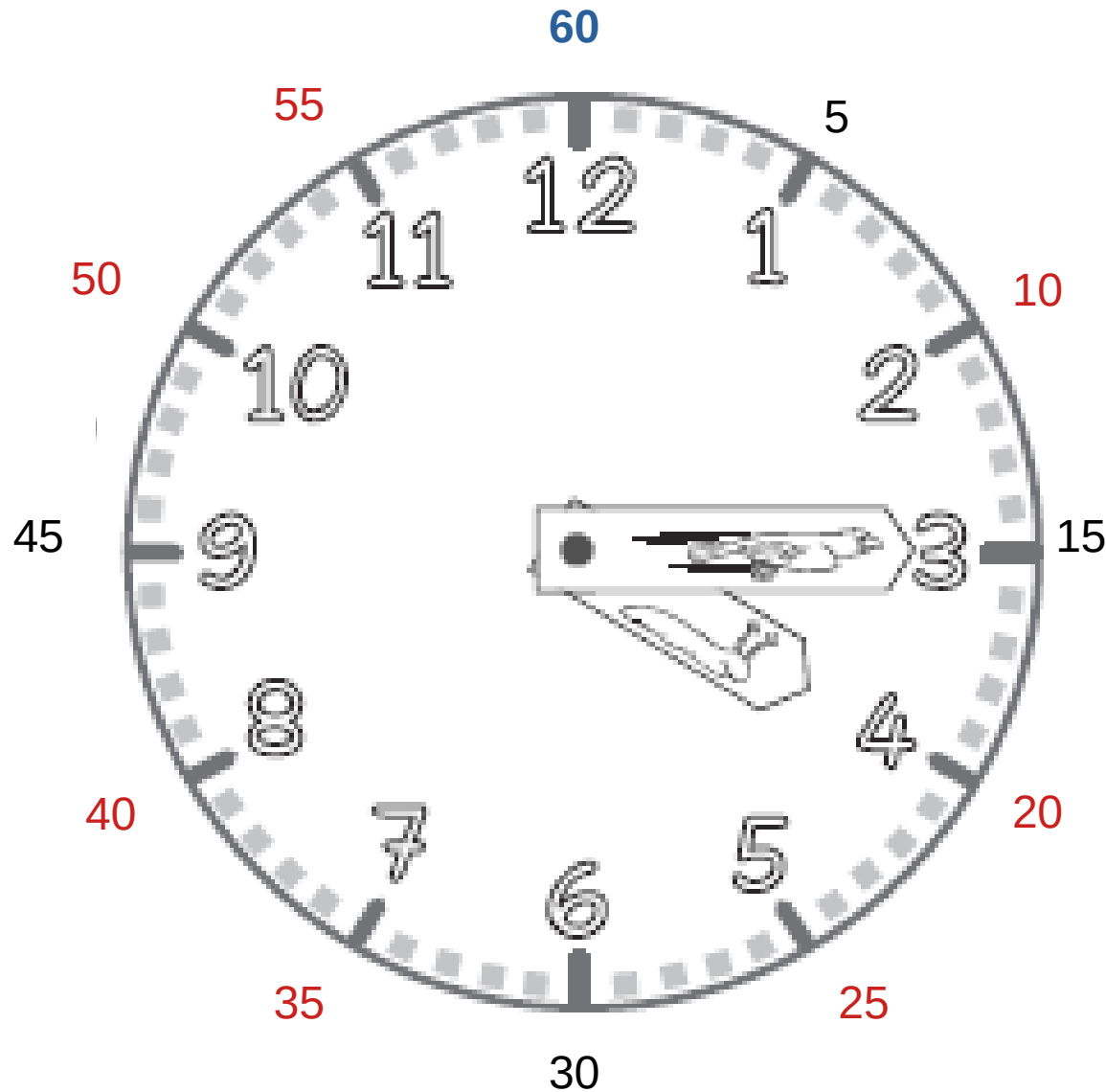
... e per ricavare gli altri minuti?



**Semplice..  
aggiungiamo +5**

A MEMORIA!

... e per ricavare gli altri minuti?



**Perché 60 sono i minuti che formano un'ora!**

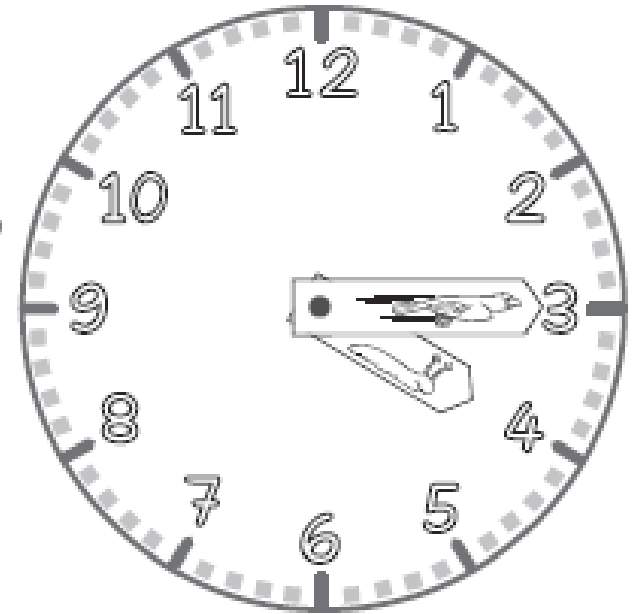
**E poi si ricomincia**

A MEMORIA!

# Come riconoscerli subito?



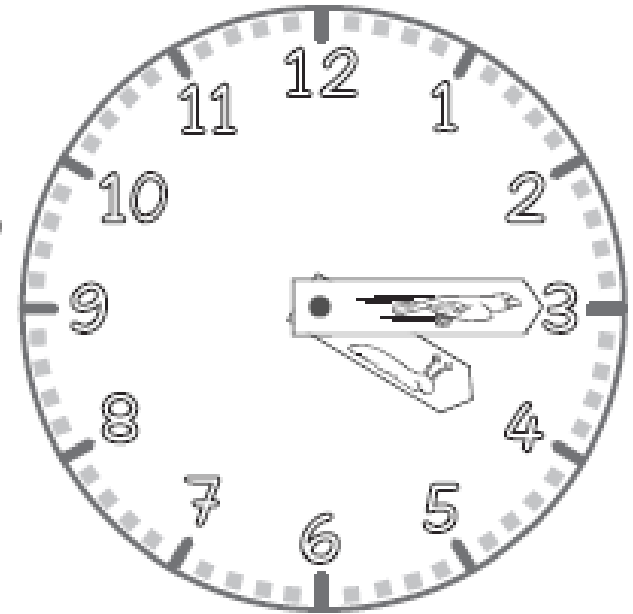
**Quindi che ore sono???**



# Come riconoscerli subito?



**Le quattro e  
quindici minuti**





# Mettiamoci alla prova!



Se la lancetta lunga è sul numero...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15									

i minuti sono...

**Il gioco è semplice aggiungi sempre +5 e poi memorizziamo alcuni punti di riferimento!**

**Quanti minuti?**



4 e .....



4 e .....



4 e .....



4 e .....

# Mettiamoci alla prova!



Se la lancetta lunga è sul numero...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15									

i minuti sono...

**Il gioco è semplice aggiungi sempre +5 e poi memorizziamo alcuni punti di riferimento!**

**Quanti minuti?**



4 e 5 .....



4 e 10 .....



4 e 25 .....



4 e 30 .....

Ci sarà bisogno di tanto allenamento...



- Sul vostro quaderno ora scrivete alcuni appunti, per ricordare bene le cose importanti.



Data e Titolo:

**LEGGIAMO L'OROLOGIO:  
MINUTI**



**Abbiamo scoperto che:**

per leggere i minuti bisogna guardare la lancetta lunga.



La lancetta lunga compie un giro completo in un'ora, nello stesso tempo in cui la lancetta corta si sposta da un numero all'altro. Quindi compie 60 passi in un'ora, cioè 60 minuti.

**Per leggere i minuti...**

I minuti si leggono per 5: ho scoperto che tra un numero e l'altro ci sono 5 tacche.

**Conta le tacche dei minuti sull'orologio**

Se la lancetta lunga è sul numero...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15									

i minuti sono...

**IMPORTANTE:** vai sull'orologio che hai stampato o disegnato prima e cerchia i punti di riferimento importanti che non devi mai dimenticare, scrivendo vicino i minuti corrispondenti:

**1**= 5 minuti; **3**= 15 minuti; **6**= 30 minuti; **9**= 45 minuti.

## Ed ora allenati...



- Riscrivi tutti i minuti in fila aggiungendo sempre +5:

5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50 –  
55 – **60**.

↓  
un'ora

- Studia bene i punti di riferimento dei minuti.
- Rappresenta sull'orologio le seguenti ore:
  - 1) 6 e 5; 6 e 15; 6 e 20; 6 e 30; 6 e 40;
  - 2) 8 e 20; 8 e 25; 8 e 30; 8 e 50; 8 e 55;
  - 3) 11 e 5; 11 e 10; 11 e 30; 11 e 35; 11 e 45; 11 e 50.



GRAZIE, A PRESTO!!!

*Maestra Claudia*

