

MODULO PER LA RACCOLTA DI MATERIALE DI DIDATTICA FACILE

(attività didattiche facilitate, progetti inclusivi, verifiche personalizzate, compiti di realtà
facili di ogni ordine e grado)

DOCENTE: MARTINI SONIA

GRADO DI SCUOLA: DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	SCRIVERE BREVEMENTE IL MATERIALE CONDIVISO - lezione disciplinare semplificata (LAPBOOK "LE PAROLE DELLO SPAZIO")
TIPO DI BISOGNO SPECIALE	– l'attività si presta sia per gli alunni che non sono ancora in grado di leggere/scrivere sia per i bambini che non riescono a codificare/decodificare il codice scritto
GRADO DI SCUOLA E CLASSE	Grado scuola: Scuola Primaria Classe: prima
BREVE DESCRIZIONE DEL CASO	<ul style="list-style-type: none"> – Il lapbook documenta in parte un percorso di geografia realizzato in una classe prima di Scuola Primaria, a partire dall'inizio dell'anno scolastico, per favorire e facilitare nei bambini l'acquisizione dei principali indicatori di posizione e la padronanza dei concetti topologici di base. – L'uso della simbologia è risultato particolarmente efficace poiché ha permesso agli alunni, la maggior parte dei quali non aveva il possesso della letto-scrittura, una comprensione e un'assimilazione dei concetti più immediata sia a livello di codifica sia di decodifica. – Le varie proposte, ludiche e strutturate, hanno coinvolto attivamente i bambini, rendendoli partecipi e propositivi.
AREA DI SVILUPPO	Scegliere tra quelle proposte a fianco
1. Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE 2. Potenziamento del COGNITIVO 3. Applicazione di APPROCCI SPECIFICI 4. Facilitazione delle DISCIPLINE DI STUDIO	Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE (acquisizione/padronanza dei concetti topologici). Comunicazione Aumentativa e Alternativa.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. • Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare gli indicatori spaziali di base. • Riconoscere e simbolizzare gli indicatori spaziali di base. • Riconoscere, distinguere e utilizzare gli indicatori destra e sinistra. • Riconoscere e usare i binomi locativi (in alto a destra/a sinistra, in basso a destra/a sinistra). • Riconoscere e descrivere la propria posizione e quella degli elementi nello spazio vissuto e/o rappresentato rispetto a diversi punti di riferimento e/o di osservazione. • Muoversi e orientarsi nello spazio vissuto e grafico seguendo istruzioni.
RISULTATI OSSERVABILI <i>(cosa vai ad osservare con una prova di verifica o compito di realtà inerente il compito proposto)</i>	
TECNOLOGIE USATE	
ALLEGATI	<p>Crociare il file che si allega</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> File in word corredato da foto</p> <p><input type="checkbox"/> File con scansioni</p> <p><input type="checkbox"/> Max 6 foto significative (non dei bambini ma dei lavori)</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

@Viva la professionalità!!!

Grazie per il TUO CONTRIBUTO ... è così che crescerà un'Inclusione di Qualità!!!

Ada Vantaggiato