

MODULO PER LA RACCOLTA DI MATERIALE DI DIDATTICA FACILE

(attività didattiche facilitate, progetti inclusivi, verifiche personalizzate, compiti di realtà
facili di ogni ordine e grado)

DOCENTE (cognome e nome): ANNA CARMELITANO

GRADO DI SCUOLA: SCUOLA INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	SCRIVERE BREVEMENTE IL MATERIALE CONDIVISO ACTIVITY CARD: LE VOCALI Utilizzabile come: <ul style="list-style-type: none">• Mezzo per esercitare e/o sviluppare le abilità fonologiche;
TIPO DI BISOGNO SPECIALE	Strumento versatile utilizzabile: <ul style="list-style-type: none">• all'ultimo anno della scuola dell'infanzia per agevolare e facilitare la consapevolezza fonemica;• nei primi anni di scuola primaria con bambini in difficoltà.
GRADO DI SCUOLA E CLASSE	Grado scuola: infanzia /primaria
BREVE DESCRIZIONE DEL CASO	Nello specifico è stato elaborato a supporto di un alunno con ritardo cognitivo moderato associato a disturbo del linguaggio e ipercinetismo.
AREA DI SVILUPPO 1. Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE 2. Potenziamento del COGNITIVO 3. Applicazione di APPROCCI SPECIFICI 4. Facilitazione delle DISCIPLINE DI STUDIO	Scegliere tra quelle proposte a fianco Recupero e potenziamento delle abilità di base

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madre lingua
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	.padronanza della lingua italiana
ABILITA'	Riconoscere e discriminare il fonema iniziale nelle parole con supporto visivo
ALLEGATI	<p>Crociare il file che si allega</p> <p><input type="checkbox"/> File in word</p> <p><input type="checkbox"/> File con scansioni</p> <p><input type="checkbox"/> Max 6 foto significative (non dei bambini ma dei lavori)</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

@Viva la professionalità!!!

Grazie per il TUO CONTRIBUTO ... è così che crescerà un'Inclusione di Qualità!!!

Ada Vantaggiato