

MODULO PER LA RACCOLTA DI MATERIALE DI DIDATTICA FACILE

(attività didattiche facilitate, progetti inclusivi, verifiche personalizzate, compiti di realtà
facili di ogni ordine e grado)

DOCENTE (cognome e nome): Moretto Norma

GRADO DI SCUOLA: PRIMARIA

TITOLO	Lezione sull'uso degli ausiliari più mappa per l'analisi grammaticale - lezione disciplinare semplificata con materiale di facile utilizzo da parte di tutti gli alunni. Il file <u>lezione ausiliari più mappa</u> contiene la lezione. Il file <u>desinenze coniugazioni</u> può essere mostrato sullo schermo ed evidenziare su suggerimento dei bambini le desinenze che individuano. Il file <u>verifica da fare in due momenti</u> può essere suddivisa in parti o facilitata inserendo e eliminando alcune parti
TIPO DI BISOGNO SPECIALE	<ul style="list-style-type: none">- Disturbi Specifici dell'Apprendimento- Borderline cognitivo- Difficoltà di apprendimento- Alunni stranieri di 2^a generazione (in famiglia si utilizza principalmente la lingua di provenienza)
GRADO DI SCUOLA E CLASSE	Grado scuola: Primaria Classe: quarta/quinta
BREVE DESCRIZIONE DEL CASO	Il gruppo classe (26 alunni) è molto eterogeneo sia per specificità sia per composizione. La lezione frontale, pur essendo superata, è necessaria in alcuni casi. L'insegnante deve quindi predisporre un percorso ben strutturato, ma adattabile alle variabili che possono emergere nel corso dell'attività. La lezione potrebbe sembrare ripetitiva, invece è da "diluire" in due o più momenti per dare modo agli alunni di ragionare, di ricordare quando ci si ritorna su e di verificare.
AREA DI SVILUPPO	
1. Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE	1. Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE
2. Potenziamento del COGNITIVO	2. Potenziamento del COGNITIVO
3. Applicazione di APPROCCI SPECIFICI	
4. Facilitazione delle DISCIPLINE DI STUDIO	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	Padronanza della Lingua Italiana
ABILITA'	GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA ✓ Acquisire una progressiva consapevolezza e sicurezza nell'uso dello strumento linguistico.
RISULTATI OSSERVABILI <i>(cosa vai ad osservare con una prova di verifica o compito di realtà inerente il compito proposto)</i>	La prova intende verificare se i bambini riescono ad individuare le funzioni di essere e avere
TECNOLOGIE USATE	Televisore da 32 pollici collegato al computer e usato come LIM
ALLEGATI	Crociare il file che si allega <input type="checkbox"/> 3 File in word <input type="checkbox"/> File con scansioni <input type="checkbox"/> Max 6 foto significative (non dei bambini ma dei lavori) <input type="checkbox"/> Altro