

MODULO PER LA RACCOLTA DI MATERIALE DI DIDATTICA FACILE

(attività didattiche facilitate, progetti inclusivi, verifiche personalizzate, compiti di realtà
facili di ogni ordine e grado)

DOCENTE (cognome e nome): Norma Moretto

GRADO DI SCUOLA: primaria

TITOLO	SCRIVERE BREVEMENTE IL MATERIALE CONDIVISO - Lezione metacognitiva sulle doppie
TIPO DI BISOGNO SPECIALE	- Presenza di alunni con disturbo specifico dell'apprendimento
GRADO DI SCUOLA E CLASSE	Grado scuola: primaria Classe: terza
BREVE DESCRIZIONE DEL CASO	- Quando, all'interno del gruppo-classe, continuano a manifestarsi in maniera ricorrente diverse tipologie di errori diventa indispensabile modificare l'approccio disciplinare. Nel mio caso la presenza in classe di 5 alunni con DSA, molto diversi fra loro, mi spinge a utilizzare la metodologia metacognitiva di BRIGHT START con tutti. Quindi le buone domande, la riflessione e la discussione diventano elementi indispensabili per raggiungere una consapevolezza ortografica indispensabile ad esprimere correttamente i propri pensieri.
AREA DI SVILUPPO	Scegliere tra quelle proposte a fianco
1. Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE 2. Potenziamento del COGNITIVO 3. Applicazione di APPROCCI SPECIFICI 4. Facilitazione delle DISCIPLINE DI STUDIO	1. Recupero e potenziamento delle ABILITA' DI BASE 3. Applicazione di APPROCCI SPECIFICI
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	1. Favorire la padronanza delle Lingua Italiana 2. Scrivere testi corretti nell'ortografia 3. Riflettere sui testi propri ed altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e

	caratteristiche del lessico
ABILITA'	Riflessione sugli usi della Lingua: - Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori (v. Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)
RISULTATI OSSERVABILI <i>(cosa vai ad osservare con una prova di verifica o compito di realtà inerente il compito proposto)</i>	-la capacità di recuperare conoscenze lessicali -la maggiore consapevolezza fonologica -la corrispondenza fonema/grafema
TECNOLOGIE USATE	/
ALLEGATI	Crociare il file che si allega <input checked="" type="checkbox"/> X File in word <input type="checkbox"/> File con scansioni <input type="checkbox"/> Max 6 foto significative (non dei bambini ma dei lavori) <input type="checkbox"/> Altro

@Viva la professionalità!!!

Grazie per il TUO CONTRIBUTO ... è così che crescerà un'Inclusione di Qualità!!!

Ada Vantaggiato