

Lezione con la LIM.

Stefania Pinnelli
unisalento

Perché piace agli insegnanti...



- rinnova la lezione frontale

- consente salvataggio di attività didattiche e il recupero rapido

- - facilita la spiegazione di processi, la descrizione di situazioni e ambienti, l'analisi dei testi

- - rende il momento di recupero più dinamico e interattivo,

- - condivide software didattici;

Perché piace agli studenti...



- - usa il linguaggio delle immagini e dei filmati;
- propone lezioni interattive
- - pluralità di canali di apprendimento che stimolano diverse intelligenze;
- favorisce attività didattiche di apprendimento collaborativo.

Cono d'apprendimento (Cono di Dale)

Dopo 2 settimane di solito ricordiamo.....

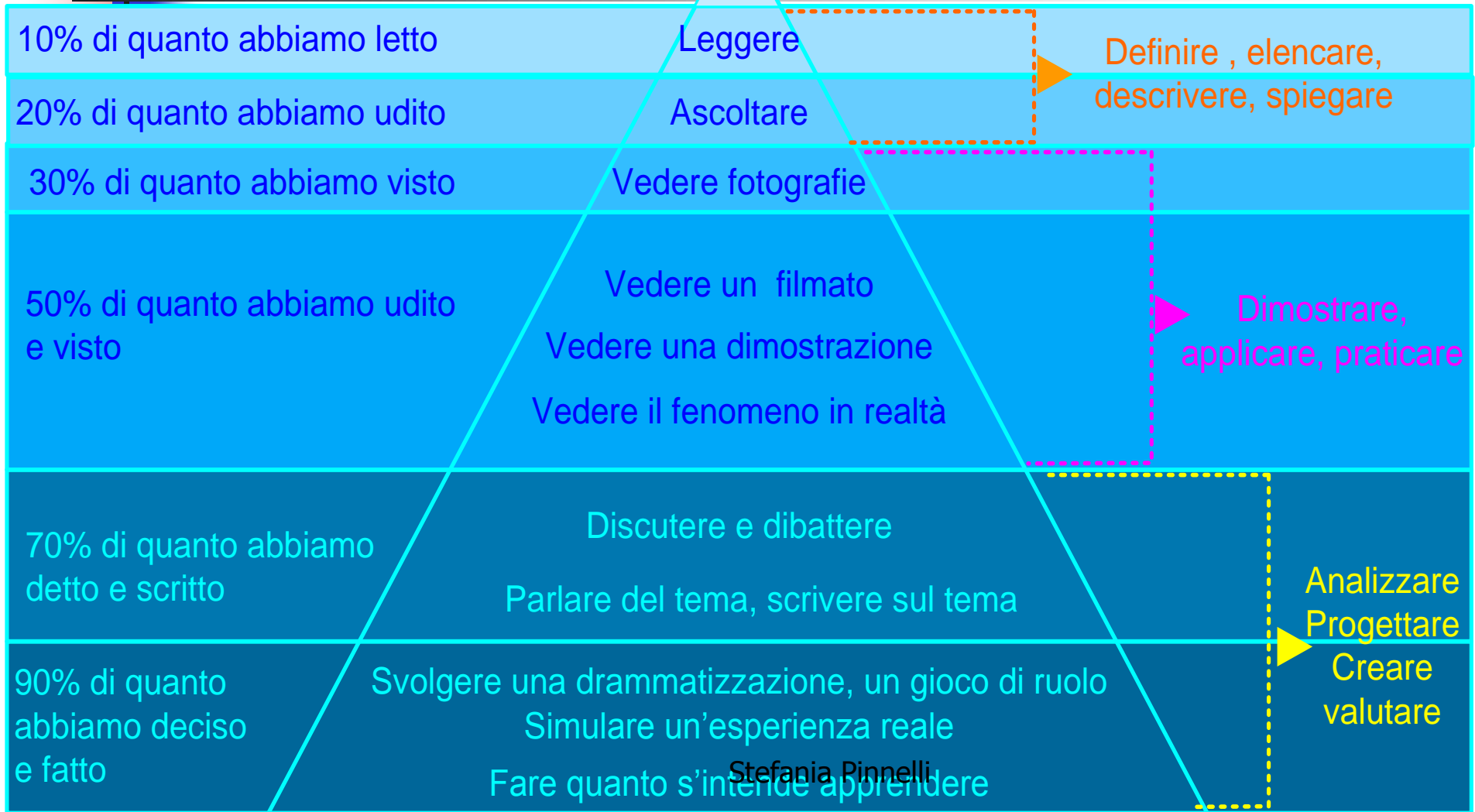
Tipo di coinvolgimento



Cono d'apprendimento (Cono di Dale)

Dopo 2 settimane di solito ricordiamo.....

Gli allievi sviluppano la capacità di...





ASPETTI POSITIVI DELL'ATTIVITA' DI AUTOAPPRENDIMENTO AL COMPUTER.

- Partecipazione attiva dello studente
- Autonomia dell'allievo
- Memorizzazione di lessico e strutture resa più efficace dalla reiterazione dei contenuti



ASPETTI NEGATIVI

- Apprendimento di tipo individuale
- Necessità di controllo “tradizionale” dell’apprendimento
- Atteggiamento competitivo degli alunni per i risultati nei giochi
- Maggiore attenzione ai risultati piuttosto che al processo
- Preponderanza di elementi visivi e uditivi e mancanza di situazioni ludiche di movimento

PERCHE' LA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE...

- Flessibilità d'uso, capacità di adeguarsi ai diversi stili di apprendimento attraverso il ricorso in forma integrata ai diversi linguaggi
- Vivacizza la lezione frontale, rendendola più coinvolgente e spostando il focus dall'insegnante al contenuto, reso più accattivante grazie all'interattività e alla condivisione col gruppo classe
- Permette la manipolazione degli oggetti didattici e l'attivazione di tutti i canali sensoriali, rispondendo in modo efficace a tutti gli stili cognitivi e le intelligenze multiple degli alunni

...E' UN VALORE AGGIUNTO ALLA DIDATTICA

- Permette la condivisione del contenuto con la classe, promuovendo l'apprendimento collaborativo
- Tramite la funzione di salvataggio della lezione contenuta nel software dedicato, provvede al docente il feedback utile per apportare modifiche o strutturare la lezione a seconda dei bisogni emersi in corso d'opera
- Personalizza i contenuti mediante il salvataggio di input e attività specifiche realizzati in classi diverse
- Permette all'insegnante di strutturare la propria lezione con particolare attenzione alle forme di comunicazione, alla gradualità nella presentazione dei concetti, alla ricerca delle tecniche più mirate ai diversi stili cognitivi degli allievi
- Grazie alla **granularizzazione dei contenuti**, permette il riutilizzo, lo smontaggio e il riassetto di oggetti didattici in relazione agli obiettivi previsti

...E' UN VALORE AGGIUNTO ALLA DIDATTICA

- · “dosare” l’informazione che funziona da riferimento o complemento alla comunicazione “a voce” o al libro di testo.
- · predisporre a casa i materiali per rinforzare la spiegazione e facilitare la comprensione
- · permettere, durante la lezione di concentrarsi sui contenuti e di prestare maggiore
- attenzione al feedback degli studenti e al ritmo
- Navigando tra le “pagine” possono essere messe in atto strategie di riepilogo e recupero dei
- concetti attraverso le immagini e le figure, oltre che con le parole dell’insegnante



E GLI ASPETTI NEGATIVI?

- La preparazione degli oggetti didattici richiede tempo per cercare i materiali più adatti in relazione agli obiettivi previsti
- La lavagna portatile utilizzata nelle classi crea problemi di tempo per il posizionamento del videoproiettore e i numerosi cavi necessari
- Con il proiettore appeso al soffitto spesso c'è difficoltà nel posizionarsi in modo che la propria ombra non copra i contenuti

....**POCHI ASPETTI NEGATIVI RISPETTO AI NUMEROSI ASPETTI POSITIVI!!!!**



Criteri X Tipi di lezione

Lezione frontale

- se è multimediale (audio, video, immagini, risorse web)
- se è dialogata (brainstorming, analisi di testi ...)
- se è importante la registrazione del processo (mappe, schemi..)

Lezione/esercitazione

- se ci sono esercizi e relative verifiche da confrontare
- se si vuole che imparino dall'analisi degli errori



Criteria X Types of Lesson

Constructivist Lesson

- if it is problematized and hypotheses of work and materials are provided from which to derive answers

Lesson/Restitution

- if it is for students (at the end of a work of deepening and/or interrogation) individual or collaborative to have to expose the results of the work
- if students must present their own creative work (multimedia, synesthetic artifact, etc) individual or group