

---


**PIANO DIDATTICO  
PERSONALIZZATO  
P.D.P.**

**ALLEGATI  
VERIFICA DELL'ATTUAZIONE  
IN ITINERE DEL PDP**

Le schede riportate servono per procedere alla verifica dell'attuazione del PDP al fine di poter, se necessario, apportare i dovuti aggiustamenti.


Si deve far notare che in ogni caso il PDP non va considerato come un progetto rigido, ma come una proposta dinamica che il docente accomoda via via alla reale vita scolastica dell'alunno, apportando i dovuti aggiustamenti, adattamenti, in ragione dell'obiettivo finale perseguito: migliorare le performance dell'alunno.

Gli interventi previsti nel PDP vanno verificati con sistematici, almeno ogni 3 mesi e sempre condivisi con i genitori.	
Ogni quanto tempo effettuare la verifica	La verifica, sui progressi dell'alunno, va effettuata secondo una scansione temporale fissata dai docenti; in ogni caso va effettuata una <b>verifica almeno ogni 3 mesi: inizio anno, fine dicembre, fine maggio</b> , e ogni qualvolta risulti necessario per ricalibrare gli interventi didattici.


<b>VERIFICA</b>	<b>Andamento attuazione PDP.</b>	
	Valutazione performance nelle aree specifiche	

<b>AREA</b> (insegnamento)	
<b>Sotto area:</b> lettura, grafismo, calcolo.	
<b>Docente/i</b> che effettuano la verifica	

<b>INDICATORI: VALUTAZIONE DI RENDIMENTO</b> (vanno riportati le competenze che ci si aspetta che l'alunno abbia acquisito, corrispondenti a quelli indicati nella PDP.)	<b>Data delle osservazioni.</b> Sono messe in linea per avere visivamente un riscontro immediato dei risultati.	<b>Valutazione risultati ottenuti</b>			<b>Questo indicatore evidenzia la necessità di:</b>			<b>Osservazioni</b>
		Buona	Signifi- cativa	Non significativa (scarso o nessun progresso)	Proseguire	Rinforzare PDP	Rivedere PDP	
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							
	il							

<b>VERIFICA</b>	<b>Andamento attuazione PDP.</b>	
	Livello di collaborazione e partecipazione dell'alunno al PDP	

INDICATORI: VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO AL PDP.	Data delle osservazioni. Sono messe in linea per avere visivamente un riscontro immediato dei risultati.	Valutazione risultati ottenuti			Questo indicatore evidenzia la necessità di:			Osservazioni
		Si	In modo discontinuo	No, lo rifiuta	Proseguire	Rinforzare	Rivedere PDP	
Ha accettato la diagnosi DSP?	il							
	il							
	il							
	il							
Partecipa attivamente e con interesse al PDP?	il							
	il							
	il							
	il							
L'attivazione di interventi personalizzati è stata accettata da buon grado dal resto della classe?	il							
	il							
	il							
	il							
La diversificazione degli insegnamenti l'accetta serenamente?	il							
	il							
	il							
	il							
Si sente diverso dagli altri, manifesta imbarazzo, ansia?	il							
	il							
	il							
	il							
Ha sviluppato delle strategie di apprendimento personalizzate messe in atto da se stesso?	il							
	il							
	il							
	il							

<b>VERIFICA</b>	<b>Andamento attuazione PDP.</b>	
	Valutazione effettuata dai genitori sull'attuazione PDP	

<b>Genitore che ha espresso la valutazione:</b>	<b>MADRE</b>		<b>PADRE</b>	
---	--------------	--	--------------	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DA PARTE DEI GENITORI.	Valutazione			RIPORTARE BREVI OSSERVAZIONI
	Buoni	Sufficienti	Scarsi	
Come considera, il genitore, i progressi fatti dall'alunno?				
A casa il programma concordato viene svolto regolarmente?	Si, regolarmente	Con discontinuità	No, manifesta opposizione	
Com'è il livello di interesse dell'alunno a casa nello svolgere le attività?	Buono	Discontinuo	scarso	
Da quando segue il programma di recupero, il genitore, nota dei cambiamenti nell'alunno?	Si		No	Specificare il tipo di cambiamenti manifestati dall'alunno.
Secondo il parere del genitore, l'attuale programmazione deve essere modificata, integrata, in qualche parte?	Si		No	Riportare l'indicazione.

**Legenda:**

**Proseguire:** poiché l'attività intrapresa sta dando risultati positivi va continuata.

**Rinforzare:** poiché l'attività non sta dando risultati molto positivi, ma la linea intrapresa è giusta, vanno apportati dei miglioramenti e delle integrazioni.

**Rivedere PDP:** poiché l'attività programmata non sta dando i risultati attesi sarà necessario rivedere la programmazione, anche limitatamente a uno o due indicatori.