

QUADERNO OPERATIVO PERSONALE

**PIANO DIDATTICO
PERSONALIZZATO**

P.D.P.

DELL'ALUNNO

Elaborazione del PDP
per area di insegnamento
(italiano, matematica, ecc.)
*Copiare le stesse schede se
necessaria elaborazione di PDP per
più insegnamenti.*

area:

NOME:

Classe Sez

Anno Scolastico:

Docenti che elaborano il PDP

Stesura PDP per aree di insegnamento

FASE 5	ELABORAZIONE DEL P.D.P. Obiettivi e competenze da raggiungere	
---------------	--	---

AREA DI INSEGNAMENTO (italiano, matematica, ecc.) (1)	
SOTTO AREE: Indicare la sotto area oggetto del PDP (lettura, scrittura, calcolo, ecc.)	

DOCENTE/I DI RIFERIMENTO	
--------------------------	--

PROGRAMMAZIONE PREVISTA PER LA CLASSE: indicare gli obiettivi generali per l'area a fine anno, e gli obiettivi specifici di apprendimento con le competenze che gli alunni devono acquisire. (Solo la parte che si riferisce alla sotto-area di riferimento, vedi sopra). (2)	PERSONALIZZATA DEGLI OBIETTIVI Indicare, se necessario, le eventuali modifiche da apportare agli obiettivi: personalizzata degli obiettivi. (Gli obiettivi devono essere equivalenti a quelli della classe)
Obiettivi specifici di apprendimento <i>(relativi all'area di insegnamento e alle sotto aree indicate. Quindi non vanno riportati tutti gli obiettivi ma solo quelli di competenza)</i>	

Stesura PDP per aree di insegnamento

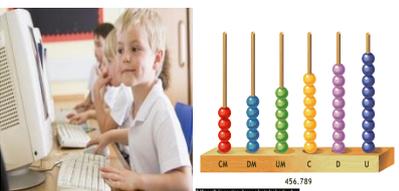
Competenze da acquisire.		
---------------------------------	--	--

- (1) Va compilata una scheda per ogni aree di insegnamento che richiede interventi di programmazione personalizzati.
- (2) Va riportata solo la parte della programmazione specifica . Es. Se l'intervento prevede solo attività specifiche sulla lettura si deve riportare la programmazione prevista per tale aspetto.

FASE 5	ELABORAZIONE DEL P.D.P. Individuazione delle strategie e delle risorse da utilizzare per l'attuazione del PDP.		
	PER L'AREA DI INSEGNAMENTO		

PER FACILITARE LA REALIZZAZIONE P.D.P. SONO ATTIVATE LE SEGUENTI RISORSE E PROCEDURE DIDATTICHE.

CHE COSA	SPECIFICARE	DA ADOTTARE A	
		A SCUOLA	A CASA
<p>STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE</p> 			

<p>MISURE DISPENSATIVE</p> 			
<p>STRUMENTI COMPENSATIVI</p> 			
<p>RISORSE UMANE (docenti, educatori, esperto, ecc.).</p> 			