

Nome alunno		Classe		Anno		Scheda G		Osservazioni effettuate come e da
-------------	--	--------	--	------	--	----------	--	-----------------------------------

NUCLEO FAMILIARE

Familiare	Presente	Età	Collaborativo	Livello culturale				Osservazioni
				Elem.	Media Inf.	Media Sup	Laureato	
GRADO PARENTELA	Indicare come è presente nella vita dell'alunno		Come e in che modo collabora coi docenti					Riportare tutte quelle osservazioni che possono aiutare a tracciare meglio il profilo dell'alunno, derivanti anche dai colloqui individuali con i genitori
MAMMA								
PAPÀ								
FRATELLO								
SORELLA								
Nonna/o								
Tate/ecc.								
Osservazioni								

COMPETENZE DI BASE DELL'ALUNNO

AREA SENSORIALE	Vista	Nessun disturbo	Porta occhiali	Non a conoscenza	Si deve consigliare controllo
	Udito	Nessun disturbo	Porta protesi	Non a conoscenza	Si deve consigliare controllo
COORDINAZIONE PSICOMOTORIA	Lateralizzazione	Usa mano (Dx Sx)	Occhio dominante	Gamba dominante	Fa confusione nel riconoscimento di DX SX su se stesso
	Coordinazione mano	Coordinazione fine (ritaglio, uso posate, ecc.)	Impugnatura penna, matita, colori	Scrive le lettere seguendo l'orientamento giusto	Rispetta margini nel disegno; Nella scrittura va dritto
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	Coordinazione generale	Cammina in modo fluido e coordinato	Corre e salta in Modo coordinato	Al calcio o nei giochi con la palla è coordinato	Il bambino spesso sbatte, fa cadere gli oggetti, è goffo
	Linguaggio	Disturbi pronuncia	Strutture linguistiche (frase, periodo, esposizione)	Competenze lessicali, ricchezza vocabolario	Arricchimento linguistico: i nuovi vocaboli appresi li utilizza
COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	Comunicazione	Comunica normalmente con i compagni di classe	Comunica normalmente con gli adulti	Durante le interrogazioni espone con tranquillità	Durante le interrogazioni espone con tranquillità

Nome alunno

Classe

Anno

Scheda G

Osservazioni effettuate come e da

COMPETENZE DI BASE DELL'ALUNNO

COGNITIVITÀ

Attenzione	Livello di attenzione durante la lezione	Nello svolgimento di un compito ha una continuità attenta	Anche si stimolato ha una attenzione labile	Anche nei giochi manifesta una distraibilità (non porta a conclusione il gioco, o cambia spesso gioco)

Memoria	Ricorda con facilità poesie o filastrocche	Dimostra di ricordare in modo adeguato una lettura ascoltata	Dimostra di ricordare in modo adeguato una lettura letta da solo	Ricorda le spiegazioni del docente

HA DIFFICOLTÀ A RICORDARE

Date	Giorni settimana	Ordine dei mesi	Sequenza numeri lettere	Nomi persone	formule	L'ordine di una procedura	

PRESENTA DIFFICOLTÀ LOGICHE

Logica	Negli apprendimenti scolastici, se si dire quali	Nel cogliere le relazioni di causa-effetto	Nel comprendere le spiegazioni dall'insegnante	Uno stesso concetto deve essere ripetuto più volte	Nella gestione della vita di tutti i giorni sia a scuola che fuori dalla scuola

COMPOR=MENTI

CHE TIPO DI COMPORAMENTI MANIFESTA

Emotività e affettiva	Accetta il no, e sa controllare i propri comportamenti in rapporto al momento e al contesto.	Manifesta comportamenti di aggressività, se si dire quando, che cosa fa e verso chi e con quale frequenza	Tende ad isolarsi dagli altri, se si dire con quale frequenza e in quale occasioni	Quando deve svolgere un compito presenta ansia, si preoccupa eccessivamente	Sa collabora con gli altri nello svolgimento di un compito o nei giochi di gruppo

Nome alunno	
-------------	--

Classe		Anno		Scheda L	
--------	--	------	--	----------	--

MODALITÀ DI OSSERVAZIONE			
--------------------------	--	--	--

libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>

OSSERVATORE			
-------------	--	--	--

--	--	--	--

LEGENDA VALUTAZIONE
 Non si presente mai, o molto raramente
 Si presenta occasionalmente, per distrazione
 Si presente con più o meno frequenza, non di distrazione
 Si ripete con molta frequenza, é quasi sempre presente, non di distrazione.

LEGENDA OSSERVAZIONE EFFETTUATA COME E DA
LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno
PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova
PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

INDICATORI	TIPO ERRORI	IL	IL	IL	IL
Confusione di lettere che hanno tratti visivi simili o speculari, scambio grafemi: "e / a", "r / e", "m / n", "b / d", "p / q", "b/p", "n/u".		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Confusione di lettere che rappresentano coppie di suoni: "f / v", "c / g", "p / b", "s / z", "t/d".		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Rovesciamento o inversione grafica dell'ordine di lettere o di numeri: "6 / 9", "21 / 12", "51/12", "il / li", "al / la", " per/pre".		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Separazioni illegali: in-sieme.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Fusione illegale: «ilcane x il cane».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Spezza le parole: "ba nana - banana".		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Sistematica confusione tra le vocali: «a con e oppure con o o con u».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Leggendo omette una lettera, sillaba, parti di parole, a volte anche interi gruppi di sillabe: «mtita x matita»; «termone x termosifone».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Sostituisce le parole brevi tra loro confondendole (soprattutto le congiunzioni e le preposizioni).		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Per aiutarsi tende a "indovinare" le parole dopo averne letto soltanto l'inizio.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Difficoltà a rispettare la punteggiatura con la conseguente modifica del senso della frase.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --

Nome alunno	
----------------	--

Classe	
--------	--

Anno	
------	--

Scheda L	
-------------	--

Osservazioni effettuate come e da			
libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>

LEGENDA VALUTAZIONE
 Non si presente mai, o molto raramente
 Si presenta occasionalmente, per distrazione
 Si presente con più o meno frequenza, non di distrazione
 Si ripete con molta frequenza, é quasi sempre presente, non di distrazione.

LEGENDA OSSERVAZIONE EFFETTUATA COME E DA
LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno
PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova
PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

OSSERVATORE			

Perde spesso il segno all'interno dello stesso rigo, legge prima una parola di un'altra o salta, o salta da un rigo all'altro.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tende a sostituire le parole con altre modificate sulla base del senso: «sera x notte»; del suono: «dodici x codice»; «pampina x bambina».		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tende ad indovinare una parola sulla base della prima lettera o prima sillaba, o parte di parola.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trasposizioni sillabiche: «tavolo = vatolo»; «cinema = cimena»; « ebra = erba».		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Può leggere due volte la stessa lettera o la stessa sillaba: «cavovolo x cavolo»; «melolone x melone».		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge lentamente, in modo stentato, sillabando.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge più facilmente parole brevi che lunghe o composte, parole conosciute che sconosciute o poco conosciute.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentre legge manifesta un evidente disagio, fatica, manifestando anche ansia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nome alunno	
-------------	--

Classe	
--------	--

Anno	
------	--

Scheda O	
----------	--

Osservazioni effettuate come e da			
-----------------------------------	--	--	--

Legenda valutazione

++ Non si presente mai, o molto raramente

+ Si presenta occasionalmente, per distrazione

- Si presente con più o meno frequenza, non di distrazione

-- Si ripete con molta frequenza, è quasi sempre presente, non di distrazione.

Legenda osservazione effettuata come e da

LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno

PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>
DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)

INDICATORI	TIPO ERRORI	IL	IL	IL	IL
Confusione di lettere che hanno tratti visivi simili o speculari, scambio grafemi: "e / a"; "r / e"; "m / n"; "b / d"; "p / q"; "b/p"; "n/u".		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Confusione di lettere che rappresentano coppie di suoni: "f / v"; "c / g"; "p / b"; "s / z"; "t/d«.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Rovesciamento o inversione grafica dell'ordine di lettere o di numeri: "6 / 9"; "21 / 12"; "51/12"; "il / li"; "al / la"; " per/pre«.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Separazioni illegali: in-sieme.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Fusione illegale: «ilcane x il cane».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Spezza le parole: "ba nana – banana.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Sistematica confusione tra le vocali: «a con e oppure con o con u».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Omette una lettera, sillaba, parti di parole, a volte anche interi gruppi di sillabe: «mtita x matita»; «termone x termosifone».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Non usa nel modo giusto la punteggiatura.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Trasposizioni sillabiche: "tavolo = vatolo"; «cinema = cimena»; « ebra = erba».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --

Nome alunno	
-------------	--

Classe	
--------	--

Anno	
------	--

Scheda O	
----------	--

Osservazioni effettuate come e da			
libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>
DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)

Legenda valutazione

- ++ Non si presenta mai, o molto raramente
- + Si presenta occasionalmente, per distrazione
- Si presenta con più o meno frequenza, non di distrazione
- Si ripete con molta frequenza, è quasi sempre presente, non di distrazione.

Legenda osservazione effettuata come e da

LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno

PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

INDICATORI	TIPO ERRORI	IL	IL	IL	IL
Trasposizioni sillabiche: «tavolo = vatolo»; «cinema = cimena»; « ebra = erba».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Scrive due volte la stessa lettera o la stessa sillaba: «cavovolo x cavolo»; «melolone x melone».		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Fatica a copia dalla lavagna che da un foglio ad un altro perdendo il segno, con lentezza e in modo impreciso (mescola lettere o parole).		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Può commettere errori nella correlazione temporale degli eventi nello scrivere una composizione.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Ha difficoltà a pensare e scrivere nello stesso tempo.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Non usa nel modo giusto l'h.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --

ALLEGATO D

AREA OSSERVAZIONE

SCRITTURA: grafia

Nome alunno	
-------------	--

Classe	
--------	--

Anno	
------	--

Scheda G	
----------	--

Osservazioni effettuate come e da			
-----------------------------------	--	--	--

Legenda valutazione

- ++ Non si presenta mai, o molto raramente
- + Si presenta occasionalmente, per distrazione
- Si presenta con più o meno frequenza, non di distrazione
- Si ripete con molta frequenza, è quasi sempre presente, non di distrazione.

Legenda osservazione effettuata come e da

LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno

PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>
DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)

INDICATORI	TIPO ERRORI	IL	IL	IL	IL
Scrittura irregolare per dimensione e/o pressione.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
La grafia è talmente irregolare che si può avere difficoltà o addirittura impossibilità nella decifrazione delle scritture.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Può mescolare i diversi tipi di caratteri nella stessa parola, inizia con il corsivo, inserisce lo stampato maiuscolo o minuscolo.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Difficoltà a passare dallo stampatello maiuscolo al minuscolo, al corsivo.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Difficoltà a copia dalla lavagna o da una foglio ad un altro, copiatura lenta e imprecisa.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Non sa organizzare nel modo lo spazio del foglio: se il foglio non ha righe non mantiene l'orientamento.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Impugna gli strumenti; matita, penna, colori, con tale forza che tende a bucare il foglio, può addirittura avere dolori alla mano e alla spalla.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Nel tratto di matita o penna ha difficoltà ad effettuare il cambio di direzione.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Scrittura che non rispetta l'ordine da sinistra a destra e dall'alto verso il basso, Può capitare che esce dal foglio scrivendo sul banco.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Il movimento della mano non è fluido procede a scatti e in modo faticoso		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --

ALLEGATO E

AREA OSSERVAZIONE

CALCOLO

Nome alunno	
-------------	--

Classe	
--------	--

Anno	
------	--

Scheda C	
----------	--

Osservazioni effettuate come e da			
-----------------------------------	--	--	--

Legenda valutazione

++ Non si presenta mai, o molto raramente

+ Si presenta occasionalmente, per distrazione

Si presenta con più o meno frequenza, non di distrazione

-- Si ripete con molta frequenza, è quasi sempre presente, non di distrazione.

Legenda osservazione effettuata come e da


LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno

PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>
DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)

INDICATORI	TIPO ERRORI	IL	IL	IL	IL
------------	-------------	----	----	----	----

Difficoltà associare il numero alla quantità: 5 = 		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

difficoltà nell'utilizzo dei simboli aritmetici e matematici: + - x : / > < =		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

Può non capire il valore posizionale delle cifre: unità, decina, centinaio, mm, cm, dm. m. dam, hm km ecc.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
--	--	---	---	---	---

Difficoltà nell'ordine delle cifre, legge e scrive 15 x 51.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

Impara più facilmente numerazione progressiva (1-2-3-4-5) che regressiva (5-4-3-2-1), oppure contare per 2 (2-4-6-8) ecc.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

Ha difficoltà ad eseguire o disporre nella giusta sequenza i numeri in colonna, durante l'esecuzione fa errori di posizionamento.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

Può incontrare difficoltà nell'imparare a memoria le tabelline.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

Può incontrare difficoltà nell'imparare a memoria le formule.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

Può incontrare difficoltà a descrivere linguisticamente le fasi di svolgimento le operazioni.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
---	--	---	---	---	---

ALLEGATO E

AREA OSSERVAZIONE

CALCOLO

Nome alunno	
-------------	--

Classe	
--------	--

Anno	
------	--

Scheda C	
----------	--

Osservazioni effettuate come e da			
libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>	libera <input type="checkbox"/>
Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>	Prova Gruppo <input type="checkbox"/>
Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>	Prova singola <input type="checkbox"/>
DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)	DA (osservatore)

Legenda valutazione

++ Non si presenta mai, o molto raramente

+ Si presenta occasionalmente, per distrazione

Si presenta con più o meno frequenza, non di distrazione

-- Si ripete con molta frequenza, è quasi sempre presente, non di distrazione.

Legenda osservazione effettuata come e da

LIBERA: effettuata dal docente/i a tavolino sulla base della conoscenza che ha dell'alunno

PROVA GRUPPO: prova fatta a tutta classe usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

PROVA SINGOLA: prova fatta al singolo alunno usando materiali strutturali valutati successivamente alla prova

INDICATORI	TIPO ERRORI	IL	IL	IL	IL
Può incontrare difficoltà nell'uso del denaro.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Può incontrare difficoltà nell'uso dell'orologio analogico.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Può incontrare difficoltà nei calcoli mentali anche semplici.		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
Può avere difficoltà nel memorizzare le procedure collegate alla sequenza temporale delle operazioni (capire quale numero va moltiplicato e dopo).		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --
		<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --