

PROCEDURE ATTUAZIONE

LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170
Nuove norme in materia di
disturbi specifici di
apprendimento in ambito
scolastico

LINEE GUIDA LUGLIO 2011
per il diritto allo studio
degli alunni e degli studenti
con disturbi specifici di
apprendimento

PREVENZIONE – DIAGNOSI - RECUPERO

1)

Quando segnalare l'alunno con sospetto di DSA.

2)

Chi può rilasciare la certificazione di DSA.

3)

Osservazione e prevenzione.

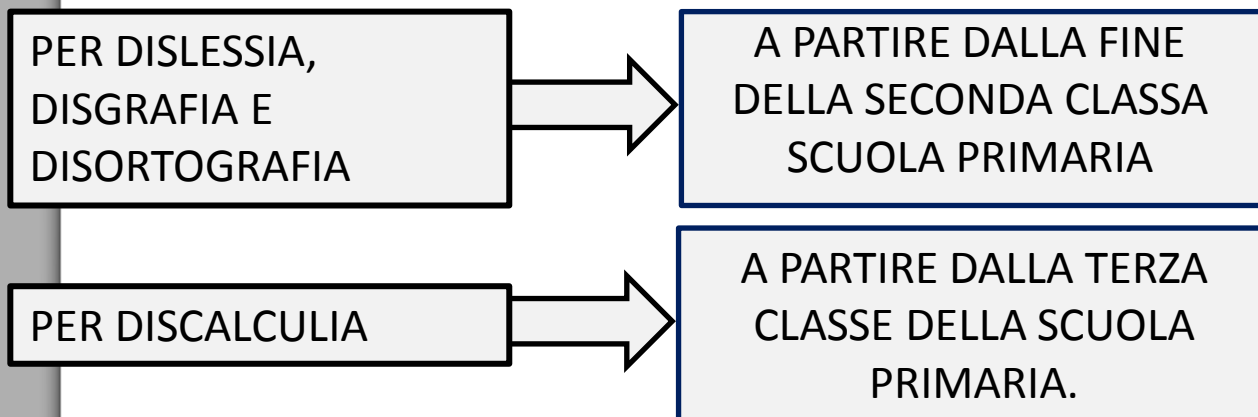
4)

Quando segnalare l'alunno con sospetto di DSA.
Competenze nella procedura dalla segnalazione
all'intervento.

1)

QUANDO VA AVVIATA LA PROCEDURA DI SEGNALAZIONE PER RICHIEDERE LA DIAGNOSI DI DSA PERE UN ALUNNO?

LA NORMA DÀ LE SEGUENTI INDICAZIONI DI MASSIMA



DI FRONTE A CASI CHE APPAIONO DI PARTICOLARE GRAVITÀ, IN CUI IL SOSPETTO DSA È MOLTO ALTO È OPPORTUNO, SECONDO QUANTO RACCOMANDATO DAL «Consensus Conference DSA, febbraio 2011, a cui si rinvia, ATTIVARE ANCHE PRIMA GLI INTERVENTI.

LE PROCEDURE SOPRA DESCRITTE PER ESSERE ATTIVATE RICHIEDONO CHE I DOCENTI E LA SCUOLA ABBIANO MESSO I ATTO DA UNA PARTE PROCEDURE DI OSERVAZIONE E DALL'ALTRA UN ATTIVITÀ DI PREVENZIONE, DA QUI L'IMPORTANZA DI UNA CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE E LA MESSA A DISPOSIZIONI DI STRUMENTI CHE FACILITINO TALI INTERVENTI.

2)

CHI PUÒ RILASCIARE UNA CERTIFICAZIONE DI DSA VALIDA PER LA SCUOLA?

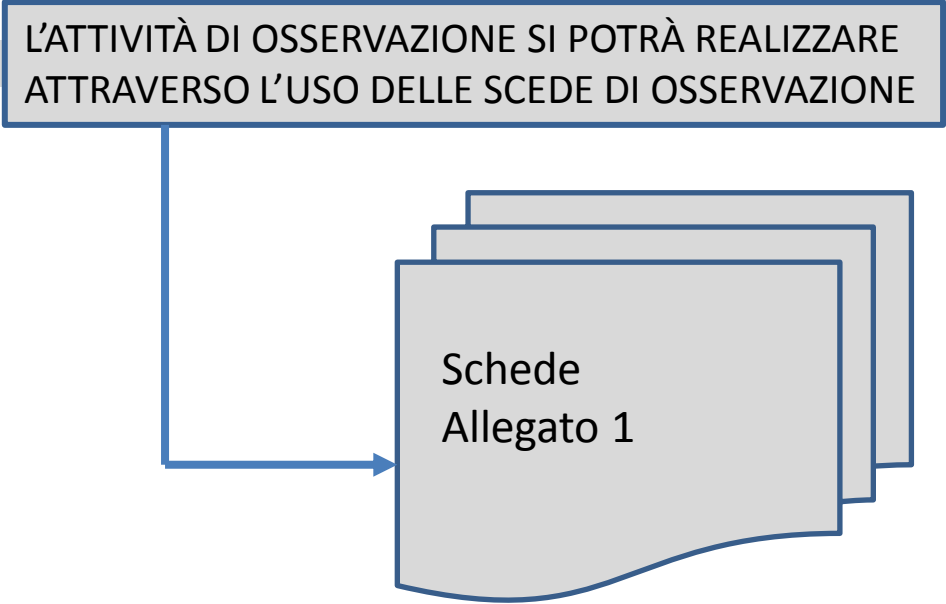
CHI È ABILITATO A FARE LA DIAGNOSI DI DSA?
SECONDO LA LEGGE 170 È ABILITATO A RILASCIARE LA CERTIFICAZIONE IL SERVIZIO SANITARIO PUBBLICO:
QUINDI ASL, AZIENDE OSPEDALIERE.

TUTTAVIA LA NORMA RINVIA LA REGOLAMENTAZIONE ATTUATIVA DELLA LEGGE 170 ALLE SINGOLE REGIONI, CHE POTREBBERO INDIVIDUARE, CONE GIÀ AVVIENE IN ALCUNE REGIONI, COME CERTIFICATORI NON SOLO LA SANITÀ PUBBLICA, MA L'ACCREDITATO E LIBERI PROFESSIONI DEL SETTORI: NEUROPSICHIATRI, PSICOLOGI.

LA PREVENZIONE PREVEDERE CHE A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI SVOLGA UNA CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE AFFINCHÉ SI ATTIVINO INTERVENTI EDUCTIVO-DIDATTICI FINALIZZATI A SVILUPPARE E POTENZIARI I PRERQUISITI.

A PARTIRE DALLA DELL'INFANZIA, MA IN PARTICOLARE NELLA SCUOLA PRIMARIA VANNO ATTIVATI SISTTEMI DI OSSERVAZIONE CHE PERMETTANO AI DOCENTI DI AVVIARE DA SUBITO PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALIZZATE DI RECUPERO, E SOLO LÀ DOVE TALI INRTERVENTI RISULTASSERO NON EFFICAI SI POTRÀ RICORRERE ALLA FASE DI SEGNALAZIONE (3)

L'ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE SI POTRÀ REALIZZARE ATTRAVERSO L'USO DELLE SCEDE DI OSSERVAZIONE



Schede
Allegato 1

4)

PROCEDURA SEGNALAZIONE ALUNNO CON SOSPETTO DSA.

