
**PIANO DIDATTICO
PERSONALIZZATO
P.D.P.**

**VERIFICA INTERMEDIA O FINALE
DELL'ALUNNO**

Le schede servono per definire i criteri da adottare per Valutare i risultati intermedi o finali raggiunti dall'alunno.

E quindi se l'alunno deve sostenere un esame finale anche quali misure dispensative e compensative adottare.
Tali scelte vanno formalizzate e accluse ai risultati finali.

VALUTAZIONE	INDICAZIONI MODALITÀ DI VERIFICA CHE SI VOGLIONO ADOTTARE	 Evaluation <input type="checkbox"/> OUTSTANDING <input type="checkbox"/> Excellent <input type="checkbox"/> Very Good <input type="checkbox"/> Average <input type="checkbox"/> Below Average
--------------------	--	---

Nome		Cognome	
------	--	---------	--

Tipo DSA	Dislessia	Disgrafia	Disortografia	Discalculia
----------	-----------	-----------	---------------	-------------


ANNO SCOLASTICO	VERIFICA INTERMEDIA Indicare a quale periodo si riferisce: dal... al....	VALUTAZIONE FINE ANNO Data valutazione	ESAME DI STATO

INSEGNAMENTO a cui si riferisce la valutazione	
Docente dell'insegnamento	

SCEGLIERA LA MODALITÀ DI VERIFICA CHE SI INTENDONO APPLICARE

MODALITÀ	SI/NO	SPECIFICARE
Tempi più lunghi per le prove scritte.		
Testo della verifica scritta elaborato in forma digitale, videoscrittura.		
Lettura, da parte dell'insegnante, del testo che il bambino dovrebbe leggere per effettuare la prova.		
Lettura, per mezzo della sintesi vocalica (computer o altri dispositivo), del testo che il bambino dovrebbe leggere per effettuare la prova.		
Riduzione del numero di esercizi scritti oggetto della verifica.		
Le interrogazioni vanno preventivamente programmate.		
Si devono utilizzare le prove orale in sostituzione delle prove scritte.		
Utilizzare prove strutturate a risposta chiusa – aperta - multipla – vero/falso.		
Consentire l'utilizzo di appositi programmi al computer per presentare le verifiche.		
Consentire l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni: mappe mentali, schemi, immagini con o senza l'uso del computer.		

Utilizzo degli strumenti compensativi previsti nel PDP.		
Programmare e concordare con l'alunno le verifiche.		

VALUTAZIONE	Valutazione intermedia e finale	 <p>Evaluation</p> <input type="checkbox"/> OUTSTANDING <input type="checkbox"/> Excellent <input type="checkbox"/> Very Good <input type="checkbox"/> Average <input type="checkbox"/> Below Average
	SCELTA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE CHE SI INTENDONO ADOTTARE	

MODALITÀ	SI/NO	SPECIFICARE
Gli errori ortografici sono sottolineati durante la correzione della prova da parte dell'insegnante?		
Gli errori ortografici sono valutati durante la correzione della prova da parte dell'insegnante?		
La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma?		
Le prove orali hanno un maggior peso delle prove scritte nella valutazione finale?		
La valutazione prende in considerazione le conoscenze e non le carenze?		

STRUMENTI COMPENSATIVI AMMESSI DURANTE LA VERIFICA SCHEDA 3

STRUMENTI COMPENSATIVI, indicare quali strumenti sono ammessi considerando quelli previsti nel PDP.	SI/NO	SPECIFICARE
